

NÚM.	COMPONENTE	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	INGRESOS PROPIOS	ESTATAL	FEDERAL	TOTAL
1	Educación superior de calidad a estudiantes otorgada.	Estudiante	1,862	Actualización de planes y programas de estudio de educación superior.	Adecuación	1	8,883,096	1,329,404	1,329,404	11,541,904
				Evaluación a aspirantes y estudiantes de educación superior.	Estudiante	4,550				
				Participación de la comunidad estudiantil en actividades culturales, deportivas y recreativas de educación superior.	Estudiante	13,573				
				Atención compensatoria de estudiantes de educación superior.	Estudiante	1,710				
				Capacitación y actualización del personal docente en educación superior.	Docente	155				
				Otorgamiento de becas a estudiantes de educación superior.	Estudiante	96				
				Distribución de material didáctico en educación superior.	Material Didáctico	2				
2	Servicios de extensión y vinculación de educación superior otorgados.	Beneficiario	6,509	Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior.	Beneficiario	6,509	3,261,897	460,472	460,472	4,182,841
				Difusión institucional de educación superior.	Actividad	107				
				Firma de acuerdos o convenios de colaboración en educación superior.	Convenio	39				
				Beneficio por convenio de movilidad académica a personas de la comunidad educativa.	Persona	46				
3	Investigación científica, tecnológica y educativa realizada.	Proyecto	3	Producción académica de las investigaciones en educación superior.	Producto	3	0	58,338	58,338	116,676
4	Procesos de planeación estratégica y evaluación implementados.	Instrumento	21	Evaluación de la gestión institucional en educación superior.	Evaluación	71	1,870,610	515,327	515,327	2,901,264
				Implantación de sistemas de información en educación superior.	Módulo	4				
5	Programa de gestión administrativa de las instituciones de educación superior ejecutado.	Acción	29	Capacitación y actualización a servidores públicos en educación superior.	Servidor Público	61	15,962,916	51,680,912	51,680,912	119,324,740
				Distribución de mobiliario y equipo en educación superior.	Lote	9				
				Realización del mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura física educativa de educación superior.	Mantenimiento	36				
				Administración de los recursos humanos, materiales y financieros en educación superior.	Informe	5				
TOTAL							29,978,519	54,044,453	54,044,453	138,067,425

ELABORÓ

Francisco Javier Nieto Sánchez
 Jefe del Departamento de Estadística y Evaluación

REVISÓ

Lic. Héctor Escobedo Corral
 Dirección de Planeación y Evaluación

AUTORIZÓ

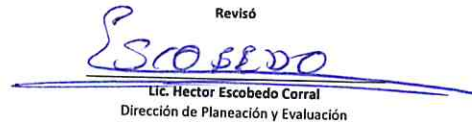
Dra. Irasema Linares Medina
 Rectora

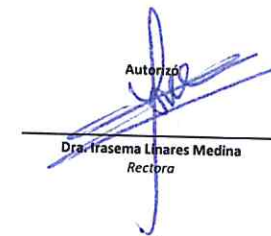
Fecha de Sesión: 13 - Junio - 2019

Componente / Actividad	Unidad de medida	Meta anual programada	Presupuesto anual programado	Enero		Febrero		Marzo		Abril	
				Meta	Presupuesto	Meta	Presupuesto	Meta	Presupuesto	Meta	Presupuesto
Educación superior de calidad a estudiantes otorgada.	Estudiante	1,862									
Actualización de planes y programas de estudio de educación superior.	Adecuación	1									
Evaluación a aspirantes y estudiantes de educación superior.	Estudiante	4,550		4017							
Participación de la comunidad estudiantil en actividades culturales, deportivas y recreativas de educación superior.	Estudiante	13,573		650		945		670		645	
Atención compensatoria de estudiantes de educación superior.	Estudiante	1,710	11,541,904	245	780,649	120	733,723	120	1,707,945	150	745,225
Capacitación y actualización del personal docente en educación superior.	Docente	155								35	
Otorgamiento de becas a estudiantes de educación superior.	Estudiante	96		32							
Distribución de material didáctico en educación superior.	Material Didáctico	2									
Servicios de extensión y vinculación de educación superior otorgados.	Beneficiario	6,509		730		669		843		11	
Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior.	Beneficiario	6,509		730		669		843		11	
Difusión institucional de educación superior.	Actividad	107	4,182,841	9	41,161	9	371,027	9	699,986	9	305,054
Firma de acuerdos o convenios de colaboración en educación superior.	Convenio	39		2		1		6		5	
Beneficio por convenio de movilidad académica a personas de la comunidad educativa.	Persona / Convenio	46		4							
Investigación científica, tecnológica y educativa realizada.	Proyecto	3									
Producción académica de las investigaciones en educación superior.	Producto	3	116,676		6,140		28,724		28,718		20,084
Procesos de planeación estratégica y evaluación implementados.	Instrumento	21				4					
Evaluación de la gestión institucional en educación superior.	Evaluación	71	2,901,264	12	159,163	5	357,511	3	251,227	9	237,481
Implantación de sistemas de información en educación superior.	Módulo	4				1					
Programa de gestión administrativa de las instituciones de educación superior ejecutado.	Acción	29		2		2		2		3	
Capacitación y actualización a servidores públicos en educación superior.	Servidor Público	61								23	
Distribución de mobiliario y equipo en educación superior.	Lote	9	119,324,740		10,191,220		10,933,547		10,473,553		10,467,903
Realización del mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura física educativa de educación superior.	Mantenimiento	36		3		3		3		3	
Administración de los recursos humanos, materiales y financieros en educación superior.	Informe	5		1		1				1	
Total			138,067,425		11,178,333		12,424,532		13,161,429		11,775,747

Elaboró

Francisco Javier Nieto Sánchez
Jefe Del Departamento de Estadística y Evaluación

Revisó

Lic. Hector Escobedo Corral
Dirección de Planeación y Evaluación

Autorizó

Dra. Trasmema Linares Medina
Rectora

Fecha de Sesión: 13 - Junio - 2019

Proyecto	Mayo		Junio		Julio		Agosto	
	Meta	Presupuesto	Meta	Presupuesto	Meta	Presupuesto	Meta	Presupuesto
Educación superior de calidad a estudiantes otorgada.								
Actualización de planes y programas de estudio de educación superior.								
Evaluación a aspirantes y estudiantes de educación superior.	3100							
Participación de la comunidad estudiantil en actividades culturales, deportivas y recreativas de educación superior.	943	939,638	1580	2,005,552	1450	342,787	1210	1,589,042
Atención compensatoria de estudiantes de educación superior.	175		100		100		150	
Capacitación y actualización del personal docente en educación superior.							60	
Otorgamiento de becas a estudiantes de educación superior.	32							
Distribución de material didáctico en educación superior.	1							
Servicios de extensión y vinculación de educación superior otorgados.	997		785		103		756	
Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior.	997		785		103		756	
Difusión institucional de educación superior.	9	462,276	9	417,473	9	80,713	9	384,563
Firma de acuerdos o convenios de colaboración en educación superior.	5		3		4		2	
Beneficio por convenio de movilidad académica a personas de la comunidad educativa.	8		8				20	
Investigación científica, tecnológica y educativa realizada.	1							
Producción académica de las investigaciones en educación superior.	1	16,502		296		5,292		8,420
Procesos de planeación estratégica y evaluación implementados.	5						4	
Evaluación de la gestión institucional en educación superior.	5	509,983	2	150,039	9	143,410	4	68,762
Implantación de sistemas de información en educación superior.			2					
Programa de gestión administrativa de las instituciones de educación superior ejecutado.	2		2		3		3	
Capacitación y actualización a servidores públicos en educación superior.					1		32	
Distribución de mobiliario y equipo en educación superior.								
Realización del mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura física educativa de educación superior.	3	10,263,133	3	8,659,709	3	8,550,265	3	8,348,331
Administración de los recursos humanos, materiales y financieros en educación superior.					1			
Total	6281	12,191,532		11,233,069		9,122,467		10,399,118

Fecha de Sesión: 13 - Junio - 2019

Proyecto	Septiembre		Octubre		Noviembre		Diciembre		Suma Total	
	Meta	Presupuesto	Meta	Presupuesto	Meta	Presupuesto	Meta	Presupuesto	Meta	Presupuesto
Educación superior de calidad a estudiantes otorgada.										
Actualización de planes y programas de estudio de educación superior.	1						1,862		1,862	
Evaluación a aspirantes y estudiantes de educación superior.	4550								1	
Participación de la comunidad estudiantil en actividades culturales, deportivas y recreativas de educación superior.	1890	349,144	1890	1,986,103	890	184,789	810	177,307	4,550	
Atención compensatoria a estudiantes de educación superior.	250		100		120		80		13,573	
Capacitación y actualización del personal docente en educación superior.							60		1,710	
Otorgamiento de becas a estudiantes de educación superior.	32								155	
Distribución de material didáctico en educación superior.			1						96	
									2	
Servicios de extensión y vinculación de educación superior otorgados.	812		52		749		2		6,509	
Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior.	812		52		749		2		6,509	
Difusión institucional de educación superior.	9	449,818	8	528,714	9	117,978	9	324,078	107	4,182,841
Firma de acuerdos o convenios de colaboración en educación superior.	3		5		3				39	
Beneficio por convenio de movilidad académica a personas de la comunidad educativa.	6								46	
Investigación científica, tecnológica y educativa realizada.	2								3	
Producción académica de las investigaciones en educación superior.	2	0		2,500		0		0	3	116,676
									3	
Procesos de planeación estratégica y evaluación implementados.	3				4		1		21	
Evaluación de la gestión institucional en educación superior.	4	90,486	11	182,044	5	439,006	2	312,152	71	2,901,264
Implantación de sistemas de información en educación superior.			1						4	
									4	
Programa de gestión administrativa de las instituciones de educación superior ejecutado.	2		4		2		2		29	
Capacitación y actualización a servidores públicos en educación superior.			5						61	
Distribución de mobiliario y equipo en educación superior.		10,239,896	9	10,616,291		10,399,023		10,181,869	9	119,324,740
Realización del mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura física educativa de educación superior.	3		3		3		3		36	
Administración de los recursos humanos, materiales y financieros en educación superior.			1						5	
									5	
Total		11,129,344		13,315,652.00		11,140,796		10,995,406		138,067,425



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019

RESUMEN EJECUTIVO

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	5
ESTADO SITUACIONAL	6
OBJETIVO GENERAL	15
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	15
POLÍTICAS GENERALES	16
ESTRATÉGIAS	18
LÍNEAS DE ACCIÓN	20
METAS	21
RESULTADOS ESPERADOS	22
CARTAS DESCRIPTIVAS	23

INTRODUCCIÓN

El Programa Operativo Anual 2019 contiene los componentes que conforman los planes operacionales de cada una de las unidades orgánicas que integran a la Universidad Tecnológica de Tula - Tepeji. En el presente documento se definen los objetivos para la operación de corto plazo, que se concretan en objetivos, estrategias, metas, acciones y actividades a seguir, con la finalidad de apoyar el desempeño en los ámbitos de operación y administración de los recursos financieros.

La elaboración y puesta en marcha de este instrumento de planeación operativa involucra el financiamiento de 5 componentes, orientados hacia la misión: “La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji es una institución de educación superior que fomenta la investigación, el desarrollo tecnológico y la iniciativa emprendedora para impulsar la economía basada en el conocimiento; formando de manera integral, pertinente y con valores universales a profesionistas competentes, comprometidos con la sustentabilidad”.

Los resultados esperados, a través del POA, permitirán la toma de decisiones y reorientar las estrategias; para contribuir al logro de su visión: “Ser una institución de educación superior con reconocimiento global por su excelencia académica y alta competitividad, que contribuye al desarrollo sustentable”.

La aplicación de los proyectos permitirá coadyuvar en el cumplimiento de los objetivos estratégicos:

- **Formación integral:** Formar profesionistas con amplio espíritu de servicio y responsabilidad social, que demuestra sus valores universales y propicia la conformación de climas laborales armónicos.
- **Educación pertinente:** Lograr empatar la formación académica, investigación y servicios, con las necesidades de los diferentes sectores para promover el desarrollo sustentable, basado en la competitividad con responsabilidad social y ambiental.
- **Investigación e innovación para el Desarrollo:** Hacer del quehacer académico de la investigación y desarrollo tecnológico, la mayor fortaleza para las industrias y sector empleador en la toma de decisiones para el desarrollo regional.
- **Emprendedurismo:** Adoptarlo como herramienta de fortalecimiento profesional de nuestros egresados.
- **Competentes internacionalmente:** Ser referente internacional de la educación superior mexicana por sus aportaciones en formación, investigación y desarrollo tecnológico.
- **Sustentabilidad:** Integrar todas las capacidades del individuo para que desde su área de competencia pueda impulsar un desarrollo sustentable, basado en sus fortalezas de valores sociales, responsabilidad ambiental y estrategias económicas.

El presente documento muestra el estado situacional de la Universidad y la planeación para 2019, mediante los 5 componentes que integran los programas de Formación, Investigación, Vinculación, Extensión, Planeación, Gestión y Operación, mediante los cuales operará la UTTT en ese período.

ESTADO SITUACIONAL

I. Docencia

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji oferta los niveles de Técnico Superior Universitario, Ingeniería Profesional e Ingeniería, para formar personas altamente capacitadas en cada uno de los Programas Educativos, a través de proyectos para becas, estadía, adecuación curricular, material didáctico, formación multidisciplinaria y movilidad con otras instituciones nacionales e internacionales, evaluación académica a través de visitas de inducción y específicas, conferencias, horas práctica en los diversos laboratorios de la Universidad, cursos extracurriculares, asesorías, tutorías y sesiones de apoyo psicológico individual y grupal, actividades culturales y recreativas; permitiendo lo anterior proporcionar una formación integral que facilite la inserción de los alumnos en el sector productivo.

Estar inmersos en un proceso de capacitación y actualización continua de docentes y administrativos mediante un programa de capacitación institucional, el cual permita reforzar el proceso de enseñanza en términos de competencias, así como cada uno de los procesos que llevan a cabo las áreas adjetivas de la institución durante la formación de los alumnos.

EQUIDAD

Resultados

Se realizó la evaluación al 100% de la matrícula y se dio seguimiento académico mensual a los 22 Programas Educativos de TSU y 10 de Ingeniería, atendiendo a una matrícula Institucional de 4,551 alumnos al inicio del cuatrimestre septiembre – diciembre 2018 (4,200 Tula-Tepeji, 267 UACH y 84 UAT). Se amplió la oferta educativa de esta casa de estudios con la apertura de 4 Programas Educativos de Técnico Superior Universitario en Mantenimiento Área Maquinaria Pesada, Desarrollo de Negocios Área Ventas, Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma y Administración Área Capital Humano. Se asistió a reunión en la CGUTyP relacionada con la adecuación curricular del Programa Educativo de Química Ambiental para la actualización del plan de estudios, reunión de directores del Programa Educativo de Mantenimiento, Desarrollo de Negocios y Contaduría.

Se apoyó en la realización de las siguientes actividades: Participación en los eventos StudentDay CISCO, con motivo del día del estudiante, en donde se ofrecieron becas de participación, en la serie de conferencias impartidas por expertos; se asistió al congreso internacional de Mecatrónica y Robótica en la Cd. de León, Gto.; con la finalidad de abordar diversos temas inherentes a las nuevas tecnologías se realizó el Foro de Tecnologías de la Información y Comunicación 2018; se realizó la expo proyectos de Contaduría, Administración Mecatrónica, Energías Renovables, Tecnologías de la Información y Comunicación, Química, Construcción de Plantas industriales; alumnos del Programa Educativo de Desarrollo de Negocios asistieron a la conferencia "Emprender e innovar desde las emociones con DiscoverINN"; se entregó reconocimientos que lograron ser finalistas con sus proyectos en el Concurso Universitario de la Asociación Nacional de Tiendas de Autoservicio y Departamentales (ANTAD); participación con un stand de México en la Expo Nacionales 2018-1 en Colombia; se obtuvo el primer lugar en el Hackathon Hidalgo. Asistencia a la conferencia vía streaming "Descubre, desarrolla y monetiza tu talento para jóvenes universitarios, asistencia al V Congreso Nacional y IV Internacional de Agricultura Sustentable y Protegida que se realizó en la Universidad Tecnológica de Tehuacán, Puebla; se asistió al 2º Encuentro entre Pares "Trabajo Colaborativo, un lenguaje entre jóvenes", que se efectuó en la Ciudad del Conocimiento, en Pachuca, Hidalgo; participación en el concurso EMPRENDE-UTTT en las instalaciones de Start Up México, a través de este concurso los ganadores lograron un financiamiento

que les permitirá impulsar sus planes; la Academia de Ciencias Básicas de nuestra Institución llevó a cabo la Olimpiada de Matemáticas; El proyecto "Café Ajuiyac", participó en la categoría "Impacto social", en el Concurso Nacional de Innovación y Emprendimiento del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, que se celebró en Aguascalientes, Ags.; asistencia a la conferencia "Ondas gravitacionales: universo para surfear" en el marco del 7º. Festival Nacional del Conocimiento; participación en la 3er. Expo Agropecuaria que se efectuó en el Auditorio municipal de Tula de Allende, Hgo.; realización de la Expo Merx 2018 en donde presentaron 69 proyectos de diversos rubros; se realizó la Expo TIC 2018 en la cual expusieron 9 propuestas orientadas principalmente a aplicaciones móviles y de seguridad, entre otros rubros; alumnado de Química, área Tecnología Ambiental, llevó a cabo una pasarela denominada "Eco Disney", donde las vestimentas fueron elaboradas con material reciclado, cartón, papel, Pet, entre otros.

Se Realizó el examen de admisión a 1,691 sustentantes correspondiente en tres etapas para ingreso al cuatrimestre septiembre – diciembre 2018 del nivel de Técnico Superior Universitario en los tres campus; se realizó la expedición de documentos oficiales a los alumnos; se ingresó a la DGP 2,897 expedientes para registro de título y expedición de Cédula Profesional de egresados de Técnico Superior Universitario e Ingeniería.

Se realizaron 172 visitas industriales a las empresas ubicadas en los estados de: Hidalgo, D.F., Querétaro y Estado de México principalmente.

Se proporcionó atención complementaria mediante el otorgamiento de apoyos psicológicos individuales y grupales, así como consultas médicas; también, se realizó el seguimiento a los alumnos en la Unidad de Apoyo a Estudiantes. Al finalizar los tres cuatrimestres se tuvo una reprobación acumulada de 554 estudiantes (175 en enero-abril, 118 en mayo-agosto y 261 en septiembre-diciembre). Con la intención de contribuir a mejorar la cultura de la salud entre la comunidad universitaria de esta casa de estudios se llevó a cabo la campaña de vacunación contra Influenza, pruebas de Papanicolaou y exploración de mama, activación física, platica de tutoría sobre sexualidad, paternidad y maternidad responsable, salud sexual y prevención de cáncer de mama y testicular, enfermedades de transmisión sexual y métodos anticonceptivos, nutrición y primeros auxilios; proyección de la película "Que veo en mí", dos simulacros de evacuación y primeros auxilios; se llevó a cabo la XI Feria de la salud Universitaria donde se abordaron temas en derechos sexuales, prevención de embarazos y enfermedades de transmisión sexual, adicciones, enfermedades crónico degenerativas, nutrición, salud mental, así como, prevención del cáncer de mama, cervicouterino y testicular, se tomaron pruebas de Papanicolaou, prostáticas, de VIH, y se otorgaron desparasitantes y vacunas; en el marco del Día mundial de la lucha contra el cáncer de mama, se realizó una clase de zumba; en el marco del Día mundial de la lucha contra el cáncer de mama, se realizó una clase de zumba; se llevó a cabo la campaña de vacunación contra la Influenza.

Al inicio del cuatrimestre enero-abril se otorgaron 32 apoyos alimenticios y 424 académicos; en mayo-agosto se otorgaron 32 apoyos alimenticios y 277 académicos; en septiembre-diciembre se otorgaron 42 apoyos alimenticios y 367 académicos. De igual manera, se dio seguimiento a las becas de manutención, apoyo a tú transporte, Hijos de padres militares, CONACYT (madres jefas de familia), Próspera-Inicia tu Carrera, Movilidad Internacional, es por tu educación, un lugar para ti, promoción, arráigate 2017, modelo Dual IMJUVE, fomento educativo para mujeres Hidalguenses y PROSPERA Manutención 2º año.

La planta docente se integró por un total de 272 profesores (243 de Tula-Tepeji, 24 en la UACH y 5 en la UA Tepetitlán), el 34% son Profesores de Tiempo Completo y el 66% de profesores por asignatura. De los 83 profesores de Tiempo Completo adscritos a Tula-Tepeji, al inicio del periodo mayo-agosto-2018, 3 cuentan con doctorado (4%), 46 con maestría (55%); 23 tienen estudios de maestría sin grado (28%) y 11

de nivel licenciatura (13%). En la Unidad Académica Chapulhuacán se cuenta con 5 profesores de Tiempo Completo, uno con maestría, uno tiene estudios de maestría sin grado y tres de licenciatura. En la Unidad Académica de Tepetitlán se cuenta con dos profesores con doctorado.

Se capacito a 200 docentes con los siguientes cursos y talleres: marketing digital, aplicaciones de negocio WPF (Windows Presentation Foundation), coaching educativo, documentos compartidos en la nube (Google Drive), propagación de plantas; MOTOMAN, ascenso de Cuerpos Académicos y elaboración de instrumentos de evaluación de opción múltiple; Modelo de Educación Basada en Competencias (EBC); introducción a la Estadística en R; manejo y uso del extintor, de acuerdo a la norma 002 de la STPS-210; MARKLOG, Módulo de LABSAG; introducción a la Metodología Start Up, Modelos de Negocio para el Emprendimiento; actividades de un Cuerpo Académico y Análisis de esfuerzos aplicando VON MISES e Inventor.

Se imparten 8 talleres artísticos y 9 deportivos. Además, se realizaron los siguientes eventos culturales y deportivos: Ceremonia de inicio de cursos de los cuatrimestre enero-abril, mayo-agosto y septiembre-diciembre 2018; acto cívico, café literario; estudiantes de las Unidades Académicas de Chapulhuacán, Tepetitlán y Tula-Tepeji realizaron encuentros deportivos intramuros para determinar los selectivos que nos representarán en el XXII Encuentro Regional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas en las disciplinas de Tae-Kwon-Do, Futbol Soccer y Basquetbol en ambas ramas respectivamente; presentación artística amor y trova; ensayo de concierto urge hablar de amor; realización del 8vo. torneo de ajedrez; presentación de obra "El viajero"; conferencia "Masculinidades en el siglo XXI; taller sobre inclusión social; participación de los talleres de danza folklórica y baile de salón en la expo feria Huehuetoca; rally estudiantil UT 2018; torneo de ajedrez intramuros; torneo intramuros de fútbol Asociación; celebración del Día del Técnico Superior Universitario; conferencia sobre agenda de género para las mujeres; primer concursos "detrás del papalote y su cultura mexicana; ceremonia de titulación de la generación III-2014 de TSU, concurso de "Expresión Plástica sobre los Símbolos Patrios", participación en el desfile de la Celebración del Aniversario del Inicio de Independencia de México, conferencia "bájale a los excesos y súbele a la diversión". Conferencia sobre desigualdad entre géneros con la intención de analizar la relación entre mujeres y hombres; asistencia al XX Festival Internacional del Folklor de Hidalgo; se realizó la presentación del libro "Cuervos del alma"; ceremonia de Titulación de la 7ma. Generación de Ingeniería III-2015 y 5ta. Generación de Ingeniería de la Unidad Académica de Chapulhuacán; participaron en la exposición de ofrendas de Día de Muertos. Exposición de mural en gis y fotografía "Costumbres y tradiciones", participación en el desfile cívico conmemorativo del 108 aniversario de la Revolución Mexicana; presentación del libro "La fórmula del éxito E=MC³"; en el marco de la Semana Estatal Femenil de Ciencia y Tecnología, se llevó a cabo la conferencia "Mujer, ciencia y tecnología" y la exposición de carteles donde se mostró la trayectoria de vida de una mujer de ciencia y tecnología; participación en el cine debate que se efectuó con la película "Gravity"; se realizó el 7º. Festival Nacional del Conocimiento; asistencia a la obra de teatro "La radio de Marie Curie". En el marco del encendido del Árbol de Navidad se realizaron actividades como pastorela, bailes, coreografías y canciones propias de las fiestas navideñas; se realizó el 10º Torneo de Ajedrez y 2do. Torneo de Ajedrez por Equipos. En total participaron 12,090 estudiantes en actividades culturales, deportivas y recreativas.

Se llevó a cabo la ceremonia de Titulación de los 906 estudiantes egresados de nuestra institución, pertenecientes a la Generación III-2014 de Técnico Superior Universitario de los programas educativos de Tula-Tepeji y Tepetitlán: Construcción y Montaje de Plantas Industriales, Proceso Industriales, área Manufactura; Mantenimiento Industrial, Mecatrónica, Energías Renovables, Química Industrial, Química Ambiental y Nanotecnología, Desarrollo de Negocios, áreas Mercadotecnia y Logística y Transporte, Contaduría y Tecnologías de la Información.

Por lo que se refiere al acervo bibliográfico, en Tula-Tepeji se cuenta con 10,571 títulos y 21,024 volúmenes; en la Unidad Académica Chapulhuacán con 1,356 títulos y 1,990 volúmenes y en la Unidad Académica de Tepetitlán con 187 títulos y 509 volúmenes. Además, se realizó la catalogación y reparación del acervo bibliográfico; publicación del periódico mural; capacitación sobre la biblioteca digital; participación en la XXXV Sesión Ordinaria de la Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur ANUIES en el instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica. De la Cd. de Puebla; participación en la 21 Reunión Regional de la Red Nacional de Consulta 2018 INEGI; participación en la 1er. Convocatoria de capacitación para el personal adscrito a la REBICS-ANUIES; participación en la 31 Feria Universitaria del Libro; asistencia a la inauguración de la librería “Eraclio Zepeda” del Fondo de cultura económica – ANUIES, participación en la XXXVI Sesión ordinaria de la Red, región Centro – Sur de la ANUIES; participación en la segunda etapa de capacitación por parte de la REBICS-ANUIES; participar en el encuentro de la Red de Bibliotecas “Las competencias del bibliotecario digital” así como la XXXVII sesión ordinaria de la REBICS.

I. Investigación

Realizar proyectos de investigación académica, científica o tecnológica, los cuales permitan dar respuesta pertinente a las demandas del desarrollo regional y comunitario, a la vez, que se ven beneficiados los docentes y alumnos involucrados en el desarrollo de los proyectos mediante la aplicación de sus conocimientos. La investigación en la Universidad se realiza a través de la conformación de Cuerpos Académicos en los que participan los Profesores de Tiempo Completo de los diferentes Programas Educativos.

Resultados

47 docentes cuentan con el “Reconocimiento a Perfil Deseable” otorgado por el Programa de Mejoramiento del Profesorado PRODEP.

La Institución cuenta con 15 cuerpos académicos registrados ante el PRODEP:

10 en Formación:

No.	Cuerpo Académico	Estatus	No. PTC
1	Matemáticas aplicadas a proyectos tecnológicos y su didáctica.	En formación	3
2	Administración de Transporte, Logística y Comercio Exterior.	En formación	4
3	Emprendedurismo y Gestión Empresarial.	En formación	4
4	Tecnologías y Ecotecnias para la Sustentabilidad.	En formación	4
5	Desarrollo Académico e innovación educativa.	En formación	5
6	Fuentes alternativas de energía y nuevos materiales.	En formación	6
7	Automatización y Control de Sistemas Mecatrónicos.	En formación	4
8	Tecnologías e Innovación de Procesos Informáticos.	En formación	9
9	Consultoría Organizacional	En formación	3
10	Manufactura Aditiva	En formación	4
Total integrantes			46

4 en Consolidación:

No.	Cuerpo Académico	Estatus	No. PTC
1	Calidad aplicada en la integración de sistemas industriales de manufactura avanzada.	En consolidación	3
2	Optimización de procesos productivos.	En consolidación	3
3	Ingeniería y sistemas ambientales.	En consolidación	8
4	Modelos Administrativos, Contables y Fiscales.	En consolidación	3
Total integrantes			17

1 Consolidado:

No.	Cuerpo Académico	Estatus	No. PTC
1	Polos de Desarrollo Económico.	En consolidación	4
Total integrantes			4

Se concluyeron 3 proyectos: El Cuerpo Académico Optimización de Procesos Productivos concluyó la investigación titulada "Caracterización del sistema de Crecimiento del jitomate en prototipo, dentro de la línea de investigación de "Ingeniería y Administración de procesos", este proyecto permitirá la optimización del recurso económico durante el proceso de crecimiento del jitomate en beneficio del agricultor; el cuerpo académico de Ingeniería y Sistemas Ambientales concluyó los proyectos: Influencia del método de preparación en la actividad hidrogenante en presencia de tiofeno de catalizadores Ni/HMOR y el de Nanoestructuras de estaño, zinc y níquel producidos a partir de aguas residuales en el proceso de electrocoagulación. Integrantes del Cuerpo Académico de Ingeniería en Sistemas Ambientales asistieron al 29º Congreso Nacional De Ingeniería Civil en la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz y al IX congreso nacional de ciencias e ingeniería en materiales; se recibió la visita del jefe de carrera y un docente del Instituto Universitario Tecnológico de Angouleme, de Francia con objetivo de realizar proyectos de cooperación a distancia con los cuerpos académicos de esta casa de estudios; integrantes del cuerpo académico de Optimización de Procesos Productivos asistieron a reunión de trabajo en la Universidad de Guadalajara para conformar la Red Nacional de Cuerpos Académicos Multidisciplinarios quedando como presidente de dicha red un docente de esta casa de estudios; docentes del programa educativo de Contaduría e integrados al cuerpo colegiado de "Consultoría Empresarial", presentaron la ponencia denominada: "La gestión interna de la responsabilidad social y su relación con su competitividad en una empresa cooperativa", durante el 7º Encuentro Nacional de Cuerpos Académicos; asistencia al IV Congreso Internacional y V Congreso Nacional de ASP "La Sustentabilidad Agrícola ante el uso, manejo y conservación del agua"; se asistió al IX Congreso Internacional de Contaduría, Administración Mercadotecnia e Informática Administrativa; Congreso Anual RELAYN 2018.

Se proporcionaron servicios tecnológicos correspondientes al análisis de agua purificada, residual, tratada, de pozo, potable, del río tula, de manantial, de alberca; análisis microbiológico a una muestra de alimentos proveniente de un comedor industrial.

Respecto al Centro Incubador de Empresas se atendieron 13 proyectos (internos y externos) y 317 ideas de negocio inscritas en el concurso de ideas de negocio de "Emprendiendo Desde Cero" a través de la implementación de 12 bootcamps de negocios, al culminar la implementación del proyecto "Emprendiendo Desde Cero", financiado por INADEM a un 90%, con la realización de la final del concurso de emprendimiento interno, en dicho concurso se tuvo la participación final de 10 proyectos de

emprendimiento, mismos que serán acompañados para la búsqueda de financiamiento de acuerdo con convocatorias vigentes; los tres primeros lugares tendrán una estancia académica de emprendimiento en la Ciudad de México, además de dinero en efectivo para financiar su prototipo.

En la Entidad de Certificación y Evaluación se realizaron 40 procesos de evaluación para la certificación en el estándar EC0076 (Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia), 2 de la Empresa UE, Competencias y formación Educativa Integral S.C., 4 de la Cruz Roja Mexicana y 29 docentes de los diferentes programas Educativos; se realizaron 16 procesos de certificación a la empresa SILODISA en el estándar EC0089 Planificación del Control de Inventarios de Producción; se atendió la auditoría por parte del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), la Institución cuenta con el Primer Centro Evaluador adherido a la Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias; se realizaron 16 certificaciones al personal de las diferentes áreas Administrativas del Aeropuerto de la Cd. de México en el estándar EC0305 Prestación de Servicios de atención a clientes; se gestionó reposiciones de 3 certificados en el estándar EC0076 Evaluación de la Competencia de Candidatos con base estándares de competencia; se gestionó las reposiciones de 2 certificados en el estándar EC0020 Formulación del Diseño de Proyectos de inversión del Sector Rural.

III. Vinculación

PERTINENCIA

Resultados

Se realizó la firma de 35 convenios: SEPH Universidad Digital, SEPH Unidad de Coordinación Académica, empresa EXBACH, Universidad Tecnológica de Salamanca, empresa START UP HGO, Universidad Aeronáutica de Querétaro, Municipio de Tula de Allende, Municipio de Tlahuelilpan, empresa THINCOR (2) y con el CECYTEH Dirección General empresa AICM, NANO CLUSTER, CERAI, IUT ANGOULÉME Université de Poitiers, EQUINOCCIO, Centro Educativo Cruz Azul CECA, CIDESI, Universidad de Tacná, Perú, UT de San Luis Potosí, Universidad de Boyacá; empresa Modelos Yasiro (2), empresa OverPoint, industrias POLYCON S.A de C.V., Inmobiliaria HOTSSON S.A de C.V., Universidad Simón Bolívar, Empresa Química Delta; Universidad Simón Bolívar Colombia, Universidad de Boyacá, Colombia, Centro Dermatológico y de Enfermedades de la Piel CEPI y Cooperativa Bomintzhá; PROLAMSA (modelo dual); Truper y con el Centro Especializado de Enfermedades de la Piel (CEEPI). Se llevaron a cabo los AST de: Capital Humano, Enseñanza de la Lengua Inglesa, Maquinaria Pesada y Desarrollo de Negocios, área Ventas; asistencia a la II Reunión de Evaluadores del Consejo Regional Centro Sur – UAEH, se asistió al 2do. Foro de Innovación y Transparencia de Tecnología de la Red de Vinculación de la ANUIES; reunión con empresarios que participarán en la evaluación de CIEES para la acreditación del Programa Educativo de Procesos de Producción; se realizó el Tercer Foro de Vinculación Empresarial ofrecerán conferencias y ponencias acordes a cada programa educativo, con la intención de que la comunidad universitaria obtenga una mejor perspectiva de las funciones, actividades y tareas que se desarrollan dentro del sector productivo; se realizó la XIV Sesión Ordinaria del H. Consejo de Vinculación y Pertinencia; con la participación de docentes de nuestra Casa de Estudios y de otras instituciones educativas, se realizó la sesión de trabajo de las “Agendas Regionales de Innovación del Estado de Hidalgo”; la Institución fue sede del Taller regional de actualización del programa de ordenamiento ecológico territorial del estado de Hidalgo; se realizó un desayuno informativo a directores y representantes de instituciones de educación media superior, con la intención de refrendar nexos con estos centros educativos para buscar estrategias y proyectos que incidan en la continuidad de estudios a nivel superior de los egresados de bachillerato; en el marco de la Semana Estatal Femenil de Ciencia y Tecnología, en nuestra casa de

estudios se presentó la conferencia "Mujer, ciencia y tecnología", ofrecida por la Dra. Erika Bustos Bustos, investigadora nacional nivel II del Sistema Nacional de Investigadores del CONACyT. Respecto al seguimiento a egresados se realizó la atención de 524 mediante la bolsa de trabajo; se llevó a cabo el reclutamiento con las empresas: Three-Mode Automation & Research S.A. de C.V., Grupo modelo, Bimbo, Agua Viento, Cargil, Dym Toy, Kaltex, Arteche, troquelados modulares, Construcciones Industriales Tapia, Souter, Distribuidora de Medicamentos Dr. Fasi y TRUPER. Se llevaron a cabo reuniones con grupos de intercambio: emprende, Tepeji, SNE, Hidalgo, Izcalli, GEHIR Pachuca. Se realizó la Feria de Estadías y Bolsa de Trabajo, donde se ofertaron vacantes para las y los egresados, además de opciones para que los educandos próximos a egresar puedan efectuar estadías; egresados de distintos programas educativos participaron en el 4to. Foro de egresados, donde brindaron sus comentarios y puntos de vista sobre el tema "Ventajas y desventajas del modelo educativo de las UT's en México".

Se incorporó a 829 estudiantes a su periodo de estadía del nivel de Ingeniería (797 de Tula-Tepeji y 32 de la Unidad Académica Chapulhuacán) y 948 de Técnico Superior Universitario (812 de Tula-Tepeji, 90 de la Unidad Académica de Chapulhuacán y 46 de la Unidad Académica de Tepetitlán).

La Universidad cuenta con el programa de seguimiento de egresados, con el propósito de evaluar, de manera sistemática, la pertinencia de sus procesos formativos, así como el papel que juegan sus egresados en el desarrollo de su entorno, se tiene un total de 14,258 egresados de Técnico Superior Universitario, 4,343 egresados de Ingeniería y 124 de Ingeniería Técnica, de los cuales 10,672 se encuentran laborando y de éste total 7,348 lo hace en su área de competencia laboral lo que representa el 69%. También, se llevaron a cabo reuniones con grupos de intercambio: emprende, Tepeji, SNE, Hidalgo, Izcalli, GEHIR Pachuca.

Se realizó la movilidad internacional de 70 alumnos para realizar prácticas profesionales, licencia profesional, semestre académico, prácticas, cursar materias, estancia en: Universidad del Sinú, Elías Bechara Zainúm, Seccional Montería, Universidad Central de Chile (Convocatoria Alianza del Pacífico), Francia: IUT Besancon, IUT Nancy Brabojs, IUT La Rochelle, IUT Strasbourg, IUT Valenciennes, IUT Tarbes, IUT Épinal Hubert Curien; Colombia: Universidad Santo Tomás, Universidad de San Buenaventura Cali, Universidad Autónoma del Occidente, Universidad del Sinú Elías Bechara Zainúm, Cartagena, Universidad de Córdoba, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, Universidad de Boyacá; Perú: Universidad Nacional del Centro, España: Universidad de Granada. Alumnos procedentes de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales de Bogotá, Colombia realizaron prácticas profesionales en una empresa de la región, además de tomar materias en la Ingeniería en Negocios y Gestión Empresarial; un alumno proveniente de la universidad Nacional de Cuyo para cursar material; 3 alumnos para realizar estadía en la UT de Salamanca; 7 alumnos realizarán estudios de Licencia Profesional en el IUT Besancon-Vesoul, Nancy Brabojs, Strasbourg, Valenciennes, Tarbes y Reims (MEXPROTEC); una alumna realizara estadía en la Universidad Autónoma del Occidente y en la University Staten Island, New York para realizar curso intensivo de inglés. También se tuvo la movilidad de 6 docentes para realizar estancia académica internacional y nacional en: Ciudad de Gatineau, Quebec Canadá, Universidad del Sinú de Cartagena Colombia, Universidad de Simón Bolívar, Colombia, Universidad Autónoma de Querétaro. Se contó con la visita de personal de la Universidad del Nordeste, de Argentina; visita de una delegación de la República Popular de China, procedente de la ciudad de Lin'an, localidad de Hangzhou en la Provincia de Zhejiang; visita de representantes la empresa Satyam Venture Engineering Services (SATVEN), una de las compañías líderes de la industria de servicios de ingeniería automotriz de la India.

IV. Extensión

La capacitación representa una respuesta pertinente a las necesidades y exigencias del sector productivo y social durante el desarrollo laboral, escolar y profesional; es por ello, que la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji amplía su oferta de servicios de capacitación y actualización adecuándola a las necesidades del entorno, ajustándonos a las constantes cambios tecnológicos, de idiomas extranjeros, administrativas, entre otras, que día con día demanda la sociedad, ofreciendo diversos cursos y diplomados.

PERTINENCIA

Resultados

Se proporcionaron servicios de educación continua, entre los que destacan los cursos relacionados a los tópicos de: inglés para niños (Serie Our Discovery Island), inglés para adolescentes (REACH OUT), inglés para adultos (ENGLISH FILE), inglés de entre semana (American English File), certificaciones KET, PET y FCE, Francés, Alemán, taller de robótica, Java, Excel avanzado, Auditoria Administrativa, inglés conversacional, cursos y asesorías de nivelación, ortografía y redacción de documentos oficiales, actualización fiscal 2018, interpretación de planos, metrología, instrumentos de medición, inteligencia emocional; planificación de inventarios y mejora continua en el almacén, verano kids, calidad en el servicio al cliente y liderazgo transformador.

COBERTURA

El proyecto de Difusión Institucional tiene como objetivo mantener informada a la sociedad en general, referente a las actividades y servicios que ofrece la Universidad, para mantener un acercamiento constante con la comunidad e incrementar la demanda de alumnos de nuevo ingreso. Mediante la difusión de las actividades académicas, culturales y deportivas, para el fortalecimiento de la imagen institucional y el posicionamiento del Técnico Superior Universitario e Ingeniero, en el ámbito empresarial.

Resultados

Se llevó a cabo la publicación del boletín institucional donde se dan a conocer actividades realizadas en la universidad a través de diferentes medios de comunicación escritos y electrónicos. Periódicos: El Sol de Hidalgo, Milenio Hidalgo, Síntesis, Plaza Juárez, Capital Hidalgo, Nueva Imagen, La Región, Criterio, El Visto Bueno, la Crónica de Hidalgo. Prensa digital: Contrapuntos, Alianza Tex, Punto X Punto, Rumbos Semanario, Académica Telmex, Marfeca, Reporte HMX. Revistas: Confluencia ANUIES, Horizontes ANUIES, De Frente, La Neta y Núcleo CTI. Estaciones de Radio: 89.3 FM, 98.1 FM, 100.5 FM, Radio Horizontes ANUIES, Aula Radio y radio Núcleo CTI. Televisión: Canal 12 de TV Cable Tula, Canal 8 del Sistema de TV Estatal, TV del Mezquital, Cablecom de Pachuca y Canal 28 Retrovisor de TV de Atotonilco de Tula. Redacción de Boletines de prensa; elaboración de escenografías para eventos diversos; coordinación de información para Web y redes sociales; toma de fotografías digitales de eventos diversos; entrevistas de prensa, radio y TV; realización de diseño de gráficos institucionales; realización de guion y grabación de audios para videos institucionales; edición de dummies para publicaciones, elaboración de tríptico para movilidad internacional.

Actividades realizadas:

- ✓ Ceremonia de graduación.
- ✓ Publicación y difusión en medios de comunicación.
- ✓ Entrevistas en radio, televisión y medios impresos.
- ✓ Conferencias.
- ✓ Actualización y colocación de espectaculares.
- ✓ Coordinación de información para su inserción en página Web.

Respecto a la atención de alumnos de media superior para dar a conocer la oferta educativa se visitaron diferentes bachilleratos en los Estados de Hidalgo y México; asistencia a expo profesiográficas, atención vía WhatsApp, Facebook, presencial, telefónica y twitter.

V. GESTIÓN

INFRAESTRUCTURA

Contar con equipos de tecnología de punta y en óptimas condiciones, los cuales permitan prestar un servicio de calidad a los alumnos y a la sociedad en general, permitiendo lo anterior cumplir al 100% con uno de los ejes rectores: 70% práctica y 30% teoría para el nivel 5B (TSU); 60% práctica y 40% teoría para el nivel 5A (Licenciatura).

Resultados

La UTTT cuenta con la siguiente infraestructura: 6 unidades de docencia de un nivel, 2 de docencia de dos niveles, 4 laboratorios de ciencia y tecnología, 1 laboratorio de análisis microbiológicos, 1 laboratorios de idiomas, 9 laboratorios de informática, 1 laboratorio de serigrafía, 1 laboratorio de audio y video, 1 sala de Internet, 1 biblioteca, 1 edificio de multimedios, 1 cafetería, 1 edificio de rectoría y 1 edificio de vinculación. Por los que respecta a la Unidad Académica Chapulhuacán se tiene 1 edificio de docencia de dos niveles incluyendo 2 laboratorios de informática. En la unidad Académica de Tepetitlán se cuenta con una instalación provisional para docencia y 2 laboratorios de informática.

Mediante el proyecto de mantenimiento preventivo y/o correctivo se han realizado 36 actividades de mantenimiento a: instalaciones, áreas verdes, alumbrado, parque vehicular, equipo de laboratorio, de cómputo y seguridad. Se dio seguimiento a los servicios de limpieza, fumigación, vigilancia, agua potable y energía eléctrica del plantel Tula-Tepeji y de la Unidad Académica de Chapulhuacán. Este proyecto ha permitido mantener en condiciones apropiadas los bienes muebles e inmuebles de la institución y atender los servicios de energía, vigilancia, limpieza y conmutador. De igual manera con recursos extraordinarios se realizó un mantenimiento eléctrico en diversas áreas del plantel Tula-Tepeji.

Se concretó la adquisición de 2 lotes de equipo informático, con recursos propios (impresora y laptops).

ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN

Se llevaron a cabo actividades relacionadas con los servicios educativos que se ofrecen y en conducir la gestión de los mismos cuidando que se cumplan los objetivos consignados en el PIDE. Asimismo, este proyecto tiene la finalidad de suministrar con oportunidad los materiales e insumos que requieren las áreas de atención directa para el buen desempeño de sus funciones.

Resultados

Se proporciona apoyo principalmente a las áreas de: Rectoría, Administración, Contraloría, Abogado General, Secretaría Académica y la Unidad Académica Chapulhuacán. Las actividades desarrolladas fueron: participación en diversas reuniones de trabajo con instituciones y empresas, atención de asuntos jurídicos y administrativos, elaboración de informes financieros, adquisiciones, entre otras.

Mediante el proyecto de capacitación de servidores públicos, capacito a 61 personas con los cursos: Ortografía y Redacción de Documentos Oficiales y calidad en el servicio al cliente.

Por lo que respecta al proyecto de Sistema de Información, se implementaron 4 módulos: entrevista de ingreso, pagos de nivelación, test de inglés y plan de vida y carrera.

En cuanto al proyecto de Evaluación Institucional, se ha dado cumplimiento al 100% de los requerimientos de información interna y externa. Lo anterior, ha permitido dar seguimiento a las metas programadas y realizar una autoevaluación institucional, con el fin de coadyuvar al proceso de planeación y a la oportuna toma de decisiones, generando un total de 59 informes, a través del desarrollo de las siguientes actividades: formato único, Consejo Directivo Ordinaria, Consejo Directivo Extraordinaria, Informes de Auditoría Superior; modificación al POA 2017, Evaluación programática presupuestal, Cuenta Pública, Sistema de Evaluaciones de Armonización Contable (SEVAC), Estadística básica, comprobación del PFCE 2017, MECASUT y EVIN 2016-2017; estadística 911; reunión de seguimiento del CTEES y avance de los indicadores del Programa Institucional de Desarrollo (PID) 2018. Seguimiento del Sistema de Gestión de la Calidad; auditoría externa al Sistema de Calidad con un resultado de cero no conformidades, luego de la verificación al cumplimiento con los requerimientos de ISO 9001:2015. Auditores del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C., (CACEI), efectuarán labores para evaluar el programa educativo de Técnico Superior Universitario en Química, área Industrial.

OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales del nivel 5A y 5B, de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, con los conocimientos, habilidades, valores y actitudes necesarias para impulsar el desarrollo social de la región, del estado y del país.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Impartir estudios intensivos con atributos de calidad, polivalencia, flexibilidad, pertinencia, que permitan mejorar las aptitudes y actitudes del estudiante, para que al egresar, tengan la oportunidad de desempeñarse en un campo más amplio de actividades.
- ✓ Acrecentar la vinculación mediante el desarrollo proyectos coordinados de investigación y servicios tecnológicos que permitan a los docentes colaborar en el desarrollo regional de los diferentes sectores del área de influencia, a través de la conformación de equipos de trabajo colegiados (cuerpos académicos) que favorezcan su crecimiento profesional.
- ✓ Ser instrumento de enlace y desarrollo eficaz y pertinente entre la comunidad universitaria y los diversos sectores a quienes sirve para fortalecer los programas educativos y diseñar estrategias que apoyen a los egresados en su desempeño laboral.
- ✓ Promover el quehacer de la institución en diversos medios de comunicación para propiciar un acercamiento de la universidad con su entorno y, en consecuencia, el incremento de alumnos inscritos.

- ✓ Evaluar el estado de las principales actividades de la Institución, a fin de detectar áreas de oportunidad e implementar líneas de acción que aseguren el buen funcionamiento de la Universidad.
- ✓ Administrar eficientemente los recursos humanos, financieros y materiales que requiere la institución para optimizar su operación y el logro de sus objetivos.
- ✓ Establecer y hacer cumplir los lineamientos normativos que regulen las actividades desarrolladas en la Universidad.

POLÍTICAS GENERALES

DOCENCIA

- La organización de los grupos se hará con base en un tamaño óptimo de 30 alumnos.
- La institución, llevará a cabo acciones para elevar la Eficiencia Terminal y el Aprovechamiento Académico.
- Un Profesor de Tiempo Completo, por cada grupo de alumnos.
- Acreditar, certificar y mantener la calidad de todos los Programas Educativos.
- Los Planes y Programas de estudio para TSU deberán cubrir un total de 3,000 horas en un periodo de dos años a tiempo completo o cursarse a tiempo parcial (sistema despresurizado).
- El tiempo de estudios de TSU se dividirá en 30% de teoría y un 70% de práctica.
- El tiempo de estudios de Ingeniería se dividirá en 60% de teoría y un 40% de práctica.
- La evaluación de los estudiantes deberá contemplar el saber, el saber hacer y el saber ser.
- Los Planes de Estudio deberán contener el 80% de asignaturas comunes y 20% acordes a las necesidades del sector productivo de la región.
- Los estudios tendrán las características de calidad, pertinencia, continuidad, polivalencia, intensidad y flexibilidad.
- Como apoyo al proceso de formación se deberá contar y utilizar los manuales de asignaturas que incluyan también, prácticas de laboratorio.
- Todo aspirante a TSU, deberá contar con un promedio mínimo de siete en el certificado de bachillerato, presentar un examen de ingreso diseñado por el CENEVAL, una entrevista de selección y con los demás requisitos que establezca la Universidad.
- Todo aspirante a Licenciatura, deberá contar con certificado de bachillerato, certificado de TSU, cédula y título de TSU, una entrevista de selección y con los demás requisitos que establezca la Universidad.
- Los alumnos deberán recibir tutorías y asesorías por parte del personal de la Institución, para apoyar su formación integral.
- Para mantener altos estándares de calidad en el rendimiento académico institucional, los profesores de tiempo completo, así como los directores de carrera, deberán contar con experiencia en el campo respectivo y nivel académico de licenciatura como mínimo.
- Diseñar instrumentos para evaluar el desempeño del personal y darlos a conocer a la comunidad universitaria.
- Proporcionar al personal docente, la formación y actualización necesaria en los ámbitos didácticos, pedagógicos y disciplinarios, la cual será fundamental en los procesos de innovación educativa para alcanzar los perfiles deseables y con un equilibrio en los esquemas de contratación.
- Promover entre el personal docente, la certificación como capacitadores, por organismos ampliamente reconocidos.
- Se promoverá la conformación de academias por áreas de conocimiento para analizar en órganos colegiados, la estrategia y lineamientos de operación institucional.

- Asegurar que los profesores de asignatura ejerzan su profesión en el sector productivo e impartan clases relacionadas con su ejercicio profesional.
- El acervo bibliográfico de la biblioteca deberá ser de calidad y distribuirse reflejando la estructura de los mapas curriculares por área del conocimiento para atender la demanda de la población estudiantil.
- Lograr la certificación de los laboratorios, por organismos de reconocido prestigio.
- Asegurar la titulación de los alumnos del sexto y onceavo cuatrimestre, elevando la eficiencia terminal.

ESTUDIOS Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS

- Todo el equipo de que dispone la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji, tiene función prioritaria la docencia. Cuando dicha prioridad lo permita, podrá usarse también para prestar servicios técnicos a las empresas y para educación continua. En ningún caso podrán prestarse servicios de maquila.
- El precio de los servicios que la Universidad Tecnológica cobre al sector productivo, deberá permitir recuperar sus gastos directos e indirectos, un pequeño margen de beneficio y una remuneración justa para los profesores que participen en el desarrollo de dichos servicios.
- Los cursos de educación continua y desarrollo de servicios tecnológicos, serán llevados a cabo por el personal docente de tiempo completo y profesores de asignatura, en estricto orden; y su asignación, evaluación y remuneración estarán sujetas a lineamientos claros, transparentes y equitativos.
- Ofertar programas de educación continua que proporcionen un valor agregado a los egresados y al público en general.

VINCULACIÓN

- Diseñar e instrumentar un programa formal para llevar a cabo el seguimiento de egresados.
- Promover fuentes de financiamiento alternativo mediante la formación de patronatos.
- Fomentar la movilidad e intercambio estudiantil.
- Asegurar la vinculación con unidades productivas del entorno para realizar visitas, prácticas, estadías y ofrecer una bolsa de trabajo a los egresados.
- Promover mecanismos de interacción con los sectores educativo, socioeconómico, cultural y productivo para garantizar que el personal académico responda a las demandas de éstos y aprovechar las oportunidades generadas como apoyo a la formación integral del alumnado.
- Buscar una vinculación con el entorno socioeconómico y cultural, a partir de acciones que permitan una participación más activa y consistente para alcanzar un desarrollo integral y sustentable de la sociedad.

DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN

- Se estimulará la participación de los miembros de la comunidad universitaria en actividades deportivas, culturales y artísticas, así como en programas de valores y actitudes para apoyar su formación integral.
- Diseñar estrategias innovadoras para difundir la oferta educativa y lograr la captación del mayor número de aspirantes idóneos en cumplimiento a las metas de crecimiento establecidas.

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

- Llevar a cabo un proceso de autoevaluación cuatrimestral para retroalimentar a cada unidad orgánica.

- Diseñar métodos, instrumentos, estrategias y acciones que permitan actualizar y adecuar la gestión institucional como soporte integral para el desarrollo y consolidación del modelo.
- La Universidad Tecnológica podrá evaluar y decidir la conveniencia de reorientar la oferta educativa.

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

- A todo el personal de nuevo ingreso, se le ofrecerá un curso de inducción al Modelo Educativo.
- Se deberá crear y mantener un sistema de reconocimiento e incentivos para profesores, personal administrativo y alumnos que se hayan distinguido por su desempeño.
- Todo el personal que labore en la Universidad Tecnológica Tula Tepeji, se sujetará a evaluaciones periódicas de su desempeño basadas en parámetros previamente establecidos.
- Supervisar que el equipamiento de los laboratorios reciba el mantenimiento periódico necesario para su óptimo funcionamiento y esté tecnológicamente actualizado.
- Establecer mecanismos que permitan la transparencia, obtención y uso racional de los recursos financieros.

LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

- Diseñar lineamientos formales para el ingreso, evaluación y permanencia del personal académico.

ESTRATEGIAS

DOCENCIA

- Ofrecer estudios de buena calidad a través de una currícula actualizada, altas tasas de titulación, profesores competentes, entre otros.
- Proporcionar enseñanza práctica a través de visitas, estadías, prácticas de laboratorio y en empresas a través de la vinculación universidad – empresa.
- Fortalecer el proceso de enseñanza – aprendizaje centrado en el estudiante.
- Fomentar los valores en los alumnos y estimular su participación en actividades culturales y deportivas para que se formen de manera integral.
- Realizar acciones de asesorías, tutorías, talleres, cursos remediales y extracurriculares para elevar la Eficiencia Terminal y el Aprovechamiento Escolar.
- Dar atención personalizada a través de la asignación de un Profesor de Tiempo Completo por cada 30 alumnos.
- Integrar y operar una Comisión de Pertinencia por cada programa educativo con el propósito de asegurar que los contenidos de los planes y programas de estudio estén acordes a los requerimientos del sector productivo de bienes y servicios de la región.
- Evaluar cada tres años la pertinencia de cada carrera que se imparte en la Universidad a través de las Comisiones Académicas Nacionales.
- Integrar el Consejo de Vinculación de la Universidad Tecnológica de Tula – Tepeji.
- Mantener un Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001:2008 y acreditar los Programas Educativos ante organismos reconocidos por COPAES.
- Llevar a cabo un proceso de selección de estudiantes que aspiran ingresar a la Universidad, el cual incluya un examen de ingreso por parte de CENEVAL y una entrevista.
- Evaluar el desempeño de los profesores a través de un instrumento eficaz y parámetros previamente establecidos.

- Proporcionar al personal docente, la formación y actualización necesaria en los ámbitos didácticos, pedagógicos y disciplinarios, para alcanzar los perfiles deseables.
- Certificar al personal docente en competencias profesionales.
- Fortalecer las academias por áreas de conocimiento para analizar en órganos colegiados, la estrategia y lineamientos de la operación académica institucional.
- Consolidación de cuerpos académicos para fortalecer el trabajo académico a través de las líneas generales de aplicación pertinente del conocimiento.
- Adquirir el acervo bibliográfico con base en la estructura de los mapas curriculares por área del conocimiento para atender la demanda de la población estudiantil.
- Conducir y supervisar las estadías de los estudiantes en las empresas para asegurar la titulación de los alumnos.

ESTUDIOS Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS

- Ofrecer servicios tecnológicos a las empresas a través de un catálogo de acuerdo al perfil de los Programas Educativos para generar recursos propios.
- Determinar el precio de los servicios con un costo de recuperación de gastos directos e indirectos obteniendo un pequeño margen de beneficio.
- Impartir cursos de educación continua y desarrollo de servicios tecnológicos, preferentemente por el personal docente de tiempo completo y profesores de asignatura, de acuerdo a lineamientos establecidos para tal fin.

VINCULACIÓN

- Diseñar e instrumentar un programa formal para llevar a cabo el Seguimiento de Egresados.
- Propiciar la operación del Patronato para la generación de recursos alternos al presupuesto ordinario.
- Firmar convenios de mutua cooperación con las unidades productivas para realizar visitas, prácticas, estadías y ofrecer una bolsa de trabajo a los egresados, así como con instituciones nacionales e internacionales para fomentar la movilidad estudiantil.

DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN

- Coadyuvar a la formación integral de los estudiantes a través de su participación en talleres culturales y artísticos, así como en actividades deportiva.
- Difundir la oferta educativa de manera innovadora para atraer a un mayor número de aspirantes.

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

- Identificar las oportunidades de mejora a través de la autoevaluación y la evaluación de pares.
- Facilitar la toma de decisiones a través de un sistema de Información veraz y oportuno.

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

- Garantizar que el personal docente y administrativo conozca el Modelo Educativo mediante la impartición de un curso de inducción.
- Evaluar el desempeño de docentes y administrativos a través de un sistema basado en parámetros previamente establecidos.

- Reconocer públicamente el desempeño de profesores, personal administrativo y alumnos a través de eventos, carteles, entre otros.
- Dar mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de los talleres y laboratorios, parque vehicular para su óptimo funcionamiento.
- Ejercer los recursos con transparencia, racionalidad y austeridad presupuestaria.

LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

- Contar con un reglamento actualizado del ingreso, permanencia, promoción del personal.

LÍNEAS DE ACCIÓN

- Seleccionar y preparar al personal académico de acuerdo a los requerimientos del Modelo de Universidades Tecnológicas y a los reglamentos institucionales vigentes.
- Actualizar periódicamente los planes y programas de estudio, a través de las Comisiones de Pertinencia, de manera que satisfagan las necesidades del sector empleador.
- Acreditar los Programas Educativos ante organismos reconocidos por COPAES.
- Realizar acciones que coadyuven a la mejora del desempeño académico de los alumnos.
- Apoyar las actividades docentes de cada Programa Educativo mediante el uso de tecnologías y material didáctico acordes a los mismos.
- Proporcionar a los alumnos provenientes de poblaciones indígenas apoyos académicos adicionales que favorezcan su preparación profesional.
- Identificar las áreas de oportunidad para el desarrollo de proyectos en la región.
- Proporcionar las herramientas necesarias a los docentes para estimular la formación de equipos de trabajo multidisciplinarios que atiendan la problemática detectada.
- Establecer mecanismos de colaboración y alianzas estratégicas con los sectores social y empresarial, así como con los egresados.
- Establecer estrategias para comunicar y difundir las actividades realizadas por la Universidad.
- Establecer planes y programas institucionales y los mecanismos para evaluarlos.
- Mejorar el Sistema Automatizado de Información Integral.
- Evaluación de Programas Anuales.
- Facilitar recursos para reclutamiento, selección, capacitación y promoción del personal.
- Ampliar y mantener la infraestructura y equipo.
- Control óptimo de inventarios y bienes inmuebles de la institución.
- Control eficiente del presupuesto y las finanzas.
- Realizar revisiones periódicas que garanticen la correcta aplicación de los recursos.
- Actualizar y revisar la normatividad de acuerdo a las necesidades y requerimientos de la Universidad.
- Verificar el cumplimiento de la normatividad institucional en todos los niveles de la organización.

METAS

FORMACIÓN:

- Realizar la actualización de planes y programas de estudio de 1 Programa Educativo, bajo el enfoque de competencias profesionales.
- Evaluar a un promedio de 4,550 estudiantes y aspirantes.
- Participación de 13,573 estudiantes en actividades de tipo cultural, deportivo y recreativo.
- Proporcionar atención compensatoria a un estimado de 1,710 estudiantes.
- Capacitar y/o actualizar a 155 docentes.
- Otorgar apoyos alimentarios a 96 estudiantes.
- Adquirir y distribuir 2 paquetes de materiales didácticos de acuerdo a las necesidades de los planes y programas de estudio.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN.

- Otorgar servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior a 6,509 beneficiarios (6,235 servicios de educación continua y 274 tecnológicos).
- Difundir y publicar la información de la Universidad a través de 107 actividades de difusión en medios de comunicación.
- Firmar 39 convenios de colaboración Organizaciones e Instituciones Educativas del sector social, público y privado.
- Movilidad nacional e internacional de 46 estudiantes.

INVESTIGACIÓN:

- Realizar 3 productos de Investigación.

PLANEACIÓN:

- Evaluar de manera eficaz las actividades de la Universidad, mediante la generación de 71 informes institucionales (21 presupuestales, 49 estadísticos y 1 al Sistema de Gestión de la Calidad).
- Implantar 4 módulos para la optimización de procesos administrativos y/o académicos, así como otorgar los servicios de Internet y telefonía a la comunidad universitaria y renovar el servicio de licenciamiento de software institucional.

GESTIÓN Y OPERACIÓN:

- Capacitar y/o actualizar a 61 servidores públicos, directivos y administrativos.
- Dotar de equipo y mobiliario a las áreas de la Universidad, mediante la adquisición de 9 lotes.
- Realizar 36 mantenimientos preventivos y/o correctivos.
- Generar y presentar 5 informes de cuenta pública con la finalidad de asegurar la prestación de servicios de calidad.

RESULTADOS ESPERADOS

Proporcionar una formación integral con perspectiva de género a los estudiantes de los niveles de Técnico Superior Universitario, Licenciatura Profesional e Ingeniería, formando personas altamente capacitadas en cada uno de los Programas Educativos que se ofrecen en la Universidad, a través de proyectos para estadía, mejoramiento y actualización en los planes y programas de estudio, material didáctico actualizado, formación multidisciplinaria y movilidad con otras instituciones internacionales, evaluación académica a través de visitas de inducción y específicas, conferencias, horas práctica en los diversos laboratorios de la universidad, disminución del índice de reprobación mediante cursos extracurriculares, asesorías, tutorías y sesiones de apoyo psicológico individual y grupal, actividades culturales y recreativas, permitiendo todo lo anterior brindar una formación integral que facilite la inserción de los alumnos en el sector productivo.

Estar inmersos en un proceso de capacitación y actualización continua de docentes y administrativos mediante un programa de capacitación institucional, el cual permita reforzar el proceso de enseñanza aprendizaje, así como cada uno de los procesos que llevan a cabo las áreas adjetivas de la institución durante la formación de los alumnos. Realizar proyectos de investigación académica, científica o tecnológica, los cuales permitan dar respuesta pertinente a las demandas del desarrollo regional y comunitario, a la vez, que se ven beneficiados los docentes y alumnos involucrados en el desarrollo de los proyectos mediante la aplicación de sus conocimientos.

Contribuir de manera permanente al desarrollo del Estado mediante la satisfacción de las necesidades de consultoría, capacitación y actualización de los recursos humanos de los diferentes sectores de la sociedad, permitiendo esto contribuir a incrementar el nivel de vida de la sociedad. Realizar la difusión Institucional a través de los diferentes medios informativos, de las actividades de carácter académico, cultural, deportivo, recreativo y de investigación, para el fortalecimiento de la imagen Institucional y el posicionamiento del Técnico Superior Universitario e Ingeniero, en el ámbito empresarial.

Contar con equipos de tecnología de punta y en óptimas condiciones, los cuales permitan prestar un servicio de calidad a los alumnos y a la sociedad en general, permitiendo lo anterior cumplir al 100% con uno de los ejes rectores: del 70% práctica y 30% teoría para el nivel 5B (TSU); 60% práctica y 40% teoría para el nivel 5A (Licenciatura). Implantar sistemas de información los cuales permitan agilizar los procesos de trabajo y las actividades mediante la automatización de éstos para contar con información de manera ágil y oportuna, lo cual permita evaluar cada una de las actividades planeadas y conocer el estado que guardan cada uno de los indicadores institucionales, así como sus posibles desviaciones que coadyuvan a la toma de decisiones.



**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**

CARTAS DESCRIPTIVAS

No.	Componente	Página
1	Educación superior de calidad a estudiantes otorgada.	24
2	Servicios de extensión y vinculación de educación superior otorgados.	28
3	Investigación científica, tecnológica y educativa realizada.	31
4	Procesos de planeación estratégica y evaluación implementados.	34
5	Programa de gestión administrativa de las instituciones de educación superior ejecutado.	37



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI



PROGRAMA: FORMACIÓN

SUBPROGRAMA: CALIDAD

COMPONENTE: EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD A ESTUDIANTES OTORGADA.

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA ACADÉMICA

TITULAR: MTRA. MARGARITA NÚÑEZ ZAMUDIO

NUM. 1

ANTECEDENTES

La Universidad Tecnológica de Tula - Tepeji creada en septiembre de 1991, cuenta actualmente con una oferta educativa conformada por 19 Programas Educativos a nivel Técnico Superior Universitario y 10 a nivel Ingeniería, 4 programas de Ingeniería Técnica, y en 2019 ofrecerá programas en Modalidad Ejecutiva; todos enfocados a dar respuesta a las necesidades del sector productivo de la región, distribuidos en la UTTT y las Unidades Académicas de Chapulhuacán, creada en 2003 y de Tepetitlán en 2013. Todos los Programas Educativos son altamente profesionalizantes y con un enfoque basado en competencias profesionales.

Históricamente, este proyecto ha permitido el oportuno seguimiento académico de los estudiantes matriculados en los diferentes programas educativos, proceso que se ha logrado a través de la impartición de horas clase, evaluación de competencias, realización de prácticas, participación en eventos académicos, así como la realización de visitas de inducción a la industria. Las actividades han estado orientadas a la atención del 100% de la matrícula, esto ha contribuido de forma directa a obtener indicadores de medición que permiten evaluar el desempeño escolar para identificar áreas de oportunidad y establecer las estrategias para elevar y fortalecer los niveles de aprovechamiento académico, desarrollo de habilidades y destrezas, así como las competencias requeridas en las áreas de conocimiento generales y específicas.

La Universidad Tecnológica Tula-Tepeji, ofrece un modelo que permite a los estudiantes un desarrollo profesional y humano, en el que una de las fortalezas se sustenta en el seguimiento académico a través de un (a) tutor (a) esto, con el objetivo de erradicar los índices de deserción escolar y elevar la eficiencia terminal de los estudiantes. De tal manera, que el desarrollo integral del estudiante como eje transformador de su entorno permite a la UTTT ser un puente que vincula al estudiante con la sociedad por tanto, es necesario reforzar la formación integral con actividades de desarrollo humano a la par de las académicas.

Este componente tiene como finalidad profesionalizar al personal académico (profesores de tiempo completo, y personal de apoyo de los laboratorios de ciencia y tecnología e informática); incrementando su capacidad a través de la capacitación y/o actualización de los conocimientos y habilidades necesarios para el desarrollo de sus funciones y el logro de los objetivos de la institución. Se trabajó para cumplir la meta de capacitar a 200 docentes en 2018, a través de cursos y talleres, entre los que destacan: Ética Profesional en línea, MINDFULNESS para profesores y tutores universitarios, Aplicaciones de Negocio WPF, Marketing Digital, Aplicaciones de Negocio WPF (Windows Presentation Foundation), Taller de Vinculación Jurídica en la Evaluación del impacto ambiental, Ascenso de Cuerpos Académicos, entre otros.

En 2018 se realizaron diferentes eventos culturales y deportivos, como: Ceremonia de Inicio de Cursos, actividades de divulgación de valores a lo largo del año, Café Literario "Una Ciudad, una Época y sus protagonistas" a cargo del Programa Educativo de Mecatrónica, presentación artística amor y trova con el trovador Fernando Delgadillo, presentación Artística "Ensayo de Concierto urge hablar de Amor", 8vo. Torneo de Ajedrez, Café Literario a cargo del Programa Educativo de Mantenimiento Industrial sobre el libro "Newton: la ley de la gravedad. La fuerza más atractiva del universo" de Antonio J. Durán Guardado; participación de los equipos de voleibol, femenino y varonil, y participantes de mural en gis, quienes ganaron en el XXII Encuentro Regional de Universidades Tecnológicas, para obtener su pase para el Encuentro Nacional; presentación del libro "El viajero"; presentación artística de estudiantes de Danza Folklórica y Baile de Salón en la Expo-Feria Huehuetoca 2018; Rally estudiantil UT 2018; Torneo de Ajedrez Intramuros, participación en el XXII Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas, 2do. Rally Estudiantil UT 2018, Café Literario sobre el libro de ciencia ficción "La isla del Dr. Moreau" de H.G. Wells; Torneo Intramuros de Fútbol Asociación 2018 donde participan 14 Equipos; Taller "Autoestima de las Mujeres"; Conferencia "Por una Agenda de Género para las Mujeres hacia la igualdad en 2018; encuentros deportivos intramuros para determinar los equipos representativos con el propósito de integrar selecciones deportivas y grupos artísticos, representativos de la Institución para que participen en eventos internos y externos del entorno, así como eventos regionales y nacionales organizados por el Subsistema de Universidades Tecnológicas.

En todo sistema de Educación Superior es necesario e importante que se implementen programas destinados a fomentar una educación de calidad tanto académica como integralmente, así también propiciar para que un mayor número de jóvenes en condiciones económicas adversas accedan a los servicios públicos de educación y terminen oportunamente sus estudios universitarios, de tal manera que es necesario contar con un programa de becas que permita al estudiante contar con un estímulo académico o apoyo económico, acción que permitirá avanzar en el propósito de lograr la equidad educativa e incrementar la tasa de atención del grupo de edad vinculado con el sistema de educación superior, así como construir una sociedad más y mejor educada. En la actualidad, con los programas de becas se abate la deserción escolar y se propicia que las familias tengan un mejor desarrollo, puesto que cada vez se tiene un número mayor de jóvenes que desean acceder a un programa de becas, por lo que es indispensable que se destinen mayores recursos para su promoción. Para la Universidad Tecnológica de Tula Tepeji, es fundamental la ejecución de estos programas debido a la demanda de aspirantes a obtener una beca, por lo que se trabaja para que los jóvenes tengan acceso a nuevas oportunidades y el seguimiento a las ya existentes.

Preservando la misión institucional, la Biblioteca fortalece los planes de estudio e investigación que se desarrollan en la Universidad, a través de la conformación de un acervo bibliográfico especializado, importante apoyo de conocimientos para estudiantes, docentes e investigadores. Mediante la revisión de la bibliografía de los planes de estudio, se observa la necesidad de adquirir el material didáctico suficiente y pertinente para coadyuvar a las necesidades académicas.



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI



PROGRAMA: FORMACIÓN

SUBPROGRAMA: CALIDAD

COMPONENTE: EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD A ESTUDIANTES OTORGADA.

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA ACADÉMICA

TITULAR: MTRA. MARGARITA NÚÑEZ ZAMUDIO

NUM. 1

DIAGNÓSTICO

Para medir los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje, es necesario establecer estrategias que permitan medir el desempeño escolar, por lo que se diseña un modelo de seguimiento académico que incluye todos los instrumentos de evaluación y medición de desempeño de los estudiantes matriculados en todos los programas educativos, esto se logra con el registro oportuno y eficiente de las evaluaciones de cada una de las unidades que conforman las asignaturas, tanto ordinarias como remediales, así como de los procesos de estadía. Derivado de este proceso se cuenta con la posibilidad de emitir documentos oficiales como: certificados parciales, constancias de estudio, certificados y títulos, mismos que se encuentran debidamente respaldados con la información generada y registrada en la base de datos institucional.

Revisar los planes y programas de estudio, basados en el enfoque de competencias profesionales, considerando los aspectos fundamentales de cada asignatura, aplicando herramientas teórico - prácticas, para cumplir con las expectativas del sector industrial y social, teniendo en cuenta la innovación y los avances tecnológicos presentes.

Es importante mencionar, que se requiere presupuesto para mantenimiento de las canchas de fútbol rápido, así como bodegas para guardar equipo deportivo, artístico y de sonorización, ya que implementos, equipos y materiales con los que se cuenta, no se pueden proteger adecuadamente y se tiene que recurrir a espacios prestados, que al estar ocupados por algún evento, impiden que los estudiantes o el personal de Actividades Culturales y Deportivas los pueda utilizar. Sólo los cursos de Danza Folklórica cuentan con espacio adecuado para sus clases, sin embargo no pueden utilizar el volumen adecuado de la música, porque interfiere con los cursos de idiomas. Las presentaciones artísticas con los grupos de Danza Folklórica y Baile de Salón se redujeron de forma significativa, debido a la falta de instructores; Tae-Kwon-Do y Ajedrez corren el riesgo de desaparecer, ya que independientemente que se atiende con monitores, los estudiantes no tienen la certeza de acreditar las certificaciones necesarias para participar en el evento nacional organizado por COTENDCUT, esto es significativo, porque son disciplinas que han logrado primeros lugares a nivel nacional. También se debe tomar en cuenta que los materiales y presupuesto, resultan insuficientes para atender los cursos de las unidades Académicas de Chapulhuacán y Tepetitlán, quienes también demandan los servicios ofrecidos, durante la oferta de los diferentes programas educativos.

Es prioritario establecer acciones coordinadas que disminuyan el índice de reprobación en la población estudiantil, a fin de reforzar y homogeneizar sus conocimientos y, que mediante la impartición de cursos, talleres, conferencias y seguimiento personal se promueva en los estudiantes un desempeño escolar satisfactorio. Por tal motivo es importante que las áreas de Psicología, Servicio Médico y la Unidad de Apoyo a Estudiantes Indígenas establezcan acciones conjuntas a la par de la académica para impulsar el desarrollo óptimo de capacidades por parte de los estudiantes.

La universidad cuenta con 90 profesores de tiempo completo, los cuales requieren capacitación y actualización relacionada con las asignaturas que imparten o las funciones que realizan; y sobre todo derivadas de los nuevos retos que actualmente enfrenta la universidad. Aunque durante 2018 se tuvieron avances importantes, la capacitación y actualización del personal académico es una actividad permanente a la que se debe dar continuidad ya que contribuye en gran medida a elevar el nivel académico de la universidad.

En la región donde se ubica la Universidad habitan jóvenes provenientes de comunidades donde el acceso a la educación superior es limitado, de ahí la necesidad de buscar beneficios para ellos, ofrecer el acceso a estudios superiores y gestionar becas de estudio en apoyo a los alumnos de escasos recursos económicos que les permitan concluir con una carrera universitaria. Mediante la implementación de los programas de becas que incentiven al estudiante a continuar sus estudios, se logra alcanzar un desarrollo académico de excelencia y por ende se fortalece el proceso enseñanza- aprendizaje. La beca y apoyo Institucional coadyuva a la superación académica de los alumnos, así también impulsa a aquellos que su condición económica es limitada, por lo que necesariamente habrá que considerar que los aspirantes a obtener una beca se encuentren en esta situación.

La Biblioteca esta Orientada a cubrir eficiente y oportunamente los requerimientos informativos de los cursos, programas y grados que ofrece la Universidad. Y conoedores de las nuevas tendencias globales de fuentes de información digital se fortalece la consulta con la biblioteca digital ECEST.



**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**



PROGRAMA: FORMACIÓN
SUBPROGRAMA: CALIDAD

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA ACADÉMICA
TITULAR: MTRA. MARGARITA NÚÑEZ ZAMUDIO

COMPONENTE: EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD A ESTUDIANTES OTORGADA.

NUM. 1

OBJETIVO:

Proporcionar educación de calidad a través de programas educativos pertinentes de Técnico Superior y de Ingeniería, atendiendo políticas de cobertura con equidad, desarrollo integral, atención extracurricular; así como proporcionar cursos de capacitación y actualización a los docentes propiciando al máximo el desarrollo de sus actitudes a fin de mejorar la calidad de su labor; otorgar y gestionar con principios de equidad, apoyos económicos o en especie a estudiantes que tienen un buen desempeño académico, o por su situación económica, social y cultural se encuentran en desventaja, para lograr su permanencia y conclusión exitosa de sus estudios en Educación Superior; la Biblioteca esta Orientada a cubrir eficiente y oportunamente los requerimientos informativos de los cursos, programas y grados que ofrece la Universidad. Y conocedores de las nuevas tendencias globales de fuentes de información digital se fortalece la consulta con la biblioteca digital ECEST.

META E INDICADOR:

1 Adecuación curricular aprobada.
4,550 Estudiantes y aspirantes evaluados.
13,573 Estudiantes participantes en actividades culturales, deportivas y recreativas.
1,710 Estudiantes beneficiados en atención compensatoria.
155 Personal docente capacitado y actualizado.
96 Estudiantes becados.
2 Lotes de materiales didácticos distribuidos.

ESTRATEGIAS:	LÍNEAS DE ACCIÓN:
<ul style="list-style-type: none"> * Realizar la supervisión del proceso, cuidando el cumplimiento de metas así como la atención oportuna a los estudiantes y de forma administrativa considerando la supervisión de la solicitud de insumos, valorando las estadísticas de servicios otorgados mensualmente y de acuerdo a la matrícula esperada. * Verificar que el alumno cubra todos los requisitos académicos para iniciar el trámite de registro de título y expedición de Cédula Profesional ante la Dirección General de Profesiones. * Asistir periódicamente a reuniones con directores de otras Universidades Tecnológicas. * Convocar estudiantes a participar en los talleres culturales y deportivos. * Organizar Torneos y Encuentros con Instituciones de Educación Media Superior y Superior. Organizar Concursos y Encuentros Artísticos. * Programar las ceremonias de acuerdo a la entrega de Títulos. * El departamento de servicio médico al igual que el área de psicología otorga orientación individual o grupal enfocada a la prevención de adicciones, enfermedades y accidentes, así como de embarazos no planeados. * Realizar el trámite de Seguro de Salud para Estudiantes y Seguro de Accidentes Escolares. * El área de la unidad de apoyo a estudiantes indígenas como parte de sus actividades ofrece a los alumnos adscritos al programa, talleres en el área de formación humana, servicio de cómputo, impresiones, asesorías, seguimiento a egresados, apoyo a la gestión de becas y diversas actividades que integren al total de la población estudiantil con el grupo de estudiantes adscritos al programa. * Retomar las necesidades prioritarias derivadas del diagnóstico de capacitación y actualización del 2018. * Elaborar un programa de capacitación y actualización que incluya la programación de los cursos necesarios para 2019. * Identificar e involucrar a los estudiantes que necesitan el apoyo. * Conocer el impacto del proyecto de becas en los índices de rendimiento académico y deserción escolar. * Ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior. * Que el personal adscrito a la Biblioteca Dr. Miguel Leon Portilla continúe asistiendo y participando en Red de Bibliotecas de la Región Centro-Sur ANUIES (REBICS) a recibir capacitación especializada (talleres, videoconferencias, conferencias magistrales, mesas de trabajo y ponencias; impartidas por reconocidos expertos nacionales e internacionales). * Capacitar a través de personal especializado a estudiantes, docentes e investigadores, para promover el uso de las tecnologías digitales. * Continuar con las actividades que fortalezcan y fomenten a la lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> * Seguimiento académico por Programa Educativo. * Fortalecer la formación práctica de los alumnos. * Coordinación y seguimiento de servicios estudiantiles. * Participar en la actualización de planes y programas de estudio bajo el enfoque de competencias profesionales. * Programar el envío de expedientes a la Dirección General de Profesiones para iniciar los trámites de titulación. * Realizar Convocatorias. * Enviar invitación para el Torneo de Liga Universitaria a instituciones de Educación Media Superior y Superior. * Difundir en diversos Medios Digitales los Encuentros y Concursos. * Contratación y/o compra de requerimientos y materiales para llevar a cabo las ceremonias de titulación. * Fomentar hábitos saludables a fin de mantener un bienestar físico, mental y social, que por ende favorezca el desempeño escolar. * Incorporación al Seguro de Salud para Estudiantes y Seguro de Accidentes Escolares al total de la matrícula inscrita. * Capacitar y/o actualizar al personal académico de la institución con base en el diagnóstico de necesidades de capacitación. * Impulsar una distribución más equitativa de las oportunidades que ofrece la Institución. * Contribuir a aumentar el número de apoyos a los estudiantes. * Fomentar la ampliación de la cobertura del programa de becas entre los estudiantes. * Capacitación continúa al personal bibliotecario lo que permitirá brindar mejores servicios a los usuarios y cumplir con los estándares de calidad.





**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**



PROGRAMA: FORMACIÓN
SUBPROGRAMA: CALIDAD

COMPONENTE: EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD A ESTUDIANTES OTORGADA.

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA ACADÉMICA
TITULAR: MTRA. MARGARITA NÚÑEZ ZAMUDIO
NUM. 1

RESULTADOS ESPERADOS:

- * Contar con planes y programas de estudio actualizados y pertinentes, que permitan coadyuvar en su formación profesional fortaleciendo sus habilidades, destrezas y actitudes para un desempeño aceptable en el sector industrial y social.
- * Lograr que el 100% de los alumnos sean debidamente evaluados y que se les dé seguimiento académico de tal manera que permita que el proceso enseñanza-aprendizaje sea pertinente y de calidad.
- * Aumentar el porcentaje de participación en Actividades Culturales y Deportivas.
- * Disminuir el porcentaje cuatrimestral de deserciones que sean originadas por problemas personales, familiares, laborales o de salud.
- * Capacitar y/o actualizar los conocimientos y/o habilidades necesarios de los Profesores de Tiempo Completo y Profesores por Asignatura.
- * Que más estudiantes tengan acceso a los programas de becas, así como coadyuvar en el gasto familiar y que por cuestiones económicas el estudiante no deserte a la educación superior.
- * Enriquecer y proporcionar acervo bibliográfico actualizado (formato impreso – digital), que permita expandir las posibilidades de consulta a la comunidad universitaria, a través de personal altamente calificado, elevar el nivel académico de nuestra institución, evitar la deserción escolar, y continuar egresando alumnos más calificados para incorporarse en el sector laboral.

ACCIÓN / ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIO DE ACTIVIDADES 2019												TOTAL ACTIVIDADES	
		ENE	FEB	MZO	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC		
ACCIÓN I. FORMACIÓN															
Actualización de planes y programas de estudio de educación superior.	Adecuación										1				1
Evaluación a aspirantes y estudiantes de educación superior.	Estudiante	4,017				3,153					4,550				4,550
Participación de la comunidad estudiantil en actividades culturales, deportivas y recreativas de educación superior.	Estudiante	650	945	670	645	943	1,580	1,450	1,210	1,890	1,890	890	810		13,573
Atención compensatoria de estudiantes de educación superior.	Estudiante	245	120	120	150	175	100	100	150	250	100	120	80		1,710
Capacitación y actualización del personal docente en educación superior.	Docente				35					60			60		155
Otorgamiento de becas a estudiantes de educación superior.	Estudiante	32				32					32				96
Distribución de material didáctico en educación superior.	Material Didáctico					1						1			2

ELABORÓ

Francisco Javier Nieto Sánchez
Francisco Javier Nieto Sánchez
Jefe del Departamento de Estadística y Evaluación

REVISÓ

Lic. Héctor Escobedo Corral
Lic. Héctor Escobedo Corral
Dirección de Planeación y Evaluación

AUTORIZÓ

Dra. Iraesema Linares Medina
Dra. Iraesema Linares Medina
Rectora



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI



PROGRAMA: EXTENSIÓN

SUBPROGRAMA: PERTINENCIA

COMPONENTE: SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS.

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA DE VINCULACIÓN

TITULAR: MTRA. AMALIA SANTILLÁN ARIAS

NUM. 2

ANTECEDENTES

El modelo educativo de las Universidades Tecnológicas, siempre ha privilegiado la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad a fin de garantizar la pertinencia de los programas educativos y el apoyo para que nuestros egresados se coloquen en el campo laboral con mayor facilidad al concluir sus estudios. En este contexto es menester afianzar el proceso de vinculación a través de la firma de alianzas estratégica y/o convenios de colaboración con aquellas IES, empresas, Gobierno, OSC'S con el propósito de encontrar puntos de convergencia en objetivos afines y desarrollar trabajos conjuntos en áreas para lograr un beneficio mutuo, esto dará certidumbre a las partes comprometidas y asentará las bases de necesidades presentes y futuras; asimismo y a través de las redes de vinculación nacionales (ANUIES) se fortalecerá la relación con otras IES para compartir experiencias y conocimientos, así como comprometer metas propias que nos permitan un mayor posicionamiento social en el rubro de la vinculación y sus ventajas competitivas.

La difusión del quehacer académico y de investigación que realiza la institución en diversos medios de comunicación, han generado entre los diferentes sectores de la sociedad una imagen favorable de esta casa de estudios. Lo anterior también logró posicionar a la Universidad como una Universidad con alto nivel educativo y oferta académica pertinente, además de fortalecer el modelo educativo que ofrece.

La movilidad internacional de un estudiante, permite a él y a su entorno, conocer otros países que le generen una visión global, y clara de cómo se mueve el mundo, las competencias profesionales que se desarrollan, las estrategias para el aprendizaje de materias, enriquecimiento del vocabulario, relaciones interpersonales, así como costumbres y culturas. Esto los hace enfrentar de manera competente la problemática del mundo para ofrecer soluciones que mejoren los procesos que se desarrollan actualmente en nuestro país. Esta experiencia también permite ampliar la visión del mundo, fijarse nuevas metas académicas, etc. Por tal motivo, la Universidad Tecnológica de Tula - Tepeji a través del Departamento de Movilidad Estudiantil, realiza acciones enfocadas a propiciar el intercambio de estudiantes.

DIAGNÓSTICO

En términos de competitividad es realmente importante que la UTTT asuma de manera frontal su relación con el sector productivo de nuestro entorno local, regional y nacional, vinculando el capital humano que forma con las necesidades más importantes de los sectores productivos. Mediante este proyecto se reforzará la vinculación y se buscará vincular nuevas empresas, con el propósito de fortalecer la etapa del proceso educativo buscando apoyos acordes a las necesidades reales de la institución, tales como concertar y coordinar la realización de visitas industriales y estadias, fortalecer la relación con las empresas y vincular nuevos organismos. En 2018 se ha concretado la firma de múltiples convenios de colaboración con la empresa y otros organismos, además de lograr diversas donaciones de materiales de construcción y de software por un alto valor económico, que sin duda beneficia a la comunidad universitaria.

La difusión y consolidación de la imagen institucional, también es otra de las tareas del área de vinculación. Difundir a los diferentes sectores de la sociedad las acciones que se han llevado a cabo en la Universidad, generando una imagen institucional favorable hacia el entorno y la confianza de ser una casa de estudios con alto nivel educativo, así como fortalecer la difusión del modelo que ofrece la institución mediante la utilización de diversos medios de comunicación.

La movilidad es un proceso que implica cada vez más retos, mismos que incrementan en medida de que nuestra matrícula lo hace, es por eso que se tienen que fortalecer los vínculos con instituciones nacionales y extranjeras que propicien la reciprocidad para que, el recurso económico no represente el principal problema al ejecutar una movilidad. Nos enfrentamos con una limitante muy importante, que es el idioma, es menester generar movilidad internacional a países con habla distinta al español, aprovechando el programa de enseñanza de francés que se tiene, y fortaleciendo el dominio del inglés. En 2018 se han logrado concretar más de 50 intercambios lo que ha generado una inquietud importante en los estudiantes por vivir una experiencia de este tipo. Es por eso que el esfuerzo debe incrementarse para que la cifra aumente sobre todo a países que no hablen español.



**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**



PROGRAMA: EXTENSIÓN

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA DE VINCULACIÓN

SUBPROGRAMA: PERTINENCIA

TITULAR: MTRA. AMALIA SANTILLÁN ARIAS

COMPONENTE: SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS.

NUM. 2

OBJETIVO:

Establecer los mecanismos necesarios que permitan la vinculación con otras instituciones, ya sea educativas, del sector social, público o privado, con la finalidad de elaborar convenios de colaboración y movilidad estudiantil nacional e internacional que coadyuven al logro de los Objetivos Institucionales y al desarrollo social, así como difundir a través de los medios de comunicación impresos, electrónicos y digitales las actividades académicas, de investigación, culturales, deportivas y recreativas de la Institución, fortaleciendo la imagen institucional de esta casa de estudios.

META E INDICADOR:

6,509 Beneficiarios en servicios de educación continua (6,235) y servicios tecnológicos (274).
107 Actividades de difusión realizadas.
39 Convenios firmados.
46 Estudiantes en movilidad internacional.

ESTRATEGIAS:

- *Reforzar la Vinculación con las Empresas a través de reuniones de trabajo que incluya la participación de todas las áreas de Servicio de la Universidad.
- *Incrementar la firma de convenios mediante las Sesiones del H. Consejo de Vinculación y Pertinencia de la institución, conformado por representantes del sector empresarial y dependencias gubernamentales.
- *Realizar eventos de índole empresarial a fin de lograr la presencia de ellos en la universidad.
- *Impulsar la generación de nuevos programas educativos que cumplan con los requerimientos del sector empleador. *Ampliar la gama de servicios al sector social y empresarial.
- * Asistir a reuniones de la Red Centro Sur de la ANUIES.
- * Actualización del Directorio de Empresas, IES, Gobierno y ONG'S.
- * Determinar la zona de influencia de la UTTT.
- * Analizar y determinar los medios de comunicación pertinentes.
- * Elaborar un programa de difusión encaminado al quehacer académico, de investigación, cultura y deportivo que se realiza en la institución.
- * Fortalecer las redes de cooperación actuales nacionales e internacionales.
- * Aliarse con universidades en el extranjero para ofrecer reciprocidad en por lo menos hospedaje para beneficiar tanto al estudiante nacional como al extranjero.
- * Participar en las convocatorias y programas que el Gobierno Federal dispone para este fin.
- * Generar acuerdos particulares para cada caso, que permitan beneficiar al estudiante para que sea la menor cantidad de dinero la que se requiera y así, aprovechar las oportunidades que permitan ejecutar un intercambio internacional.
- * Estudios de egresados y empleadores.
- * Bolsa de trabajo universitaria.
- * Reuniones de empresas y egresados.
- * Talleres para buscadores de empleo.

LÍNEAS DE ACCIÓN:

- * Realizar Actividades de Docencia, Investigación y Transferencia de Tecnología (Consultoría Técnica).
- * Ser un espacio universitario propicio para el desarrollo de empresas sostenibles, desde sus diferentes objetos sociales (servicios tecnológicos, servicios de capacitación e incubación de proyectos).
- * Proporcionar servicios de desarrollo empresarial (Innovación y Emprendimiento, Capacitación y Educación Continua, Evaluación y Certificación de Competencias, Proyectos de Interacción social).
- * Participar en las Convocatorias del Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación del CONACYT, en sus diferentes modalidades.
- * Elaborar el catálogo de servicios Educación Continua con la participación de los Programas Educativos.
- * Realizar diagnóstico de necesidades de capacitación a las empresas.
- * Enviar el catálogo de servicios a las empresas.
- * Mantener e implementar nuevos instrumentos de difusión del quehacer universitario.
- * Conservar y mantener una estrecha relación con los medios de comunicación.
- * Establecer relaciones con empresas, IES y otras instituciones nacionales y extranjeras para apoyar las actividades de vinculación de estudiantes y docentes.
- * Prospeccionar empresas con las cuales mantenemos una fuerte vinculación para firmar convenio de colaboración.
- * Promover con las empresas las ventajas competitivas de la firma de convenio.
- * Promover a través de los grupos de intercambio mensual la firma de convenios de colaboración.
- * Actualización del Directorio y niveles de vinculación con empresas.
- * Atender reuniones de la Red ANUIES y participar en los objetivos propuestos.
- * Concertar lugares para visitas y estadías.
- * Fortalecer el Programa de enseñanza de francés orientado a la convocatoria MEXPROTEC, mediante la conformación de equipos de trabajo, que apoyen a nuestros candidatos para desempeñarse competentemente en la tercera etapa, conocida como entrevista final.
- * Establecer contacto con Universidades del extranjero que fomenten la movilidad académica con beneficios económicos recíprocos.
- * Asistir a reuniones de instancias nacionales e internacionales que generen movilidad en todos sus niveles.
- * Dar atención a egresados de TSU/Ingeniería/Licencia y empleadores TSU, Ingeniería y Licencia.



**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**



PROGRAMA: EXTENSIÓN

SUBPROGRAMA: PERTINENCIA

COMPONENTE: SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS.

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA DE VINCULACIÓN

TITULAR: MTRA. AMALIA SANTILLÁN ARIAS

NUM. 2

RESULTADOS ESPERADOS:

- * Promover la mejora continua de los servicios que se prestan al interior de la institución y a los diferentes sectores de la sociedad e incrementar el reconocimiento social.
- * Capacitar al sector empresarial, público, privado y social, alumnos y egresados de las diferentes instituciones a fin de obtener competencias que les permitan insertarse en el mercado laboral, a través de cursos, talleres o diplomados.
- * Mantener y fortalecer la imagen institucional de la universidad entre la sociedad de la región, en la entidad y en el resto del país, como un centro educativo que ofrezca una preparación académica de excelente nivel.
- * Fortalecer la relación con las empresas actuales y aumentar el nivel de vinculación con nuevas instituciones, para lograr la consolidación de los lazos que nos permitan tener éxito en las actividades que se desarrollen en pro del crecimiento de nuestra institución.
- * Impulsar la movilidad de estudiantes y docentes al extranjero y al país., respectivamente.

ACCIÓN / ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIO DE ACTIVIDADES 2019												TOTAL ACTIVIDADES
		ENE	FEB	MZO	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
ACCIÓN I. EXTENSION Y VINCULACION														
Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior.	Beneficiario	730	669	843	11	997	785	103	756	812	52	749	2	6,509
Difusión institucional de educación superior.	Actividad	9	9	9	9	9	9	9	9	9	8	9	9	107
Firma de acuerdos o convenios de colaboración en educación superior.	Convenio	2	1	6	5	5	3	4	2	3	5	3	39	
Beneficio por convenio de movilidad académica a personas de la comunidad educativa.	Persona	4				8	8		20	6				46

ELABORÓ

Francisco Javier Nieto Sánchez
Francisco Javier Nieto Sánchez
Jefe del Departamento de Estadística y Evaluación

REVISÓ

Lic. Héctor Escobedo Corral
Lic. Héctor Escobedo Corral
Dirección de Planeación y Evaluación

AUTORIZÓ

Dra. Irasema Linares Medina
Dra. Irasema Linares Medina
Rectora



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI



PROGRAMA: INVESTIGACIÓN

SUBPROGRAMA: CALIDAD

COMPONENTE: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADA.

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SUB. ENLACE ACADÉMICO

TITULAR: MTRA. EDNA DE LA VEGA BARBA

NUM. 3

ANTECEDENTES

En el año 2012 la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji estableció dentro de su Programa Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018, el Programa Estratégico para desarrollar la Investigación e impulsar la realización de estudios y servicios tecnológicos. Este programa tiene como objetivo el crecimiento y la participación de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji en distintas áreas de interés conceptual tales como el académico, profesional y geográfico, en las que se busca la cooperación interinstitucional en materia de una mejor preparación de estudiantes y docentes, la realización de trabajos conjuntos de cooperación científica, tecnológica y de innovación; así como la formación de redes colaborativas, vinculación nacional e internacional escuela-empresa, con miras a alcanzar un esquema de educación internacional, en un contexto de globalización, regionalización e internacionalización de la Educación Superior que se imparte en nuestra Universidad.

Las exigencias provocadas por la sociedad del conocimiento han tocado a las universidades y a todos sus miembros en el mundo, todos estos procesos continuos de cambios ha producido la necesidad de formular una nueva visión y misión institucional, así como las nuevas prácticas de perfeccionamiento profesional sobre el papel del docente investigador y los retos que estos deben asumir, al igual que las universidades en el presente siglo.

Desde el 2007 la Universidad inició de manera formal los trabajos de investigación los cuales han ido generando la existencia de los siguientes Cuerpos Académicos los cuales han transitado por los procesos de evaluación y en su caso los niveles de maduración que los han llevado a incrementar su grado de consolidación, actualmente se cuenta con los siguientes Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP:

- 1) Polos de Desarrollo Económico, Consolidado (2007)
- 2) Modelos Administrativos, Contables y Fiscales, En consolidación (2008)
- 3) Optimización de Procesos Productivos, En consolidación (2007)
- 4) Calidad Aplicada en la Integración de Sistemas Industriales de Manufactura Avanzada, En consolidación (2009)
- 5) Ingeniería y Sistemas Ambientales, En consolidación (2007)
- 6) Tecnología y Ecotecnias para la sustentabilidad, En formación (2011)
- 7) Automatización y control de sistemas Mecatrónicos, En formación (2014)
- 8) Tecnologías e Innovación de Procesos Informáticos, En formación (2009)
- 9) Administración de Transporte, Logística y Comercio Exterior, En formación (2009)
- 10) Desarrollo Académico para la Internacionalización, En formación (2011)
- 11) Emprendedurismo y Gestión Empresarial, En formación (2011)
- 12) Fuentes Alternas de Energía y Nuevos Materiales, En formación (2012)
- 13) Matemáticas Aplicadas a Proyectos Tecnológicos y Su Didáctica, En formación (2017)



**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**



PROGRAMA: INVESTIGACIÓN

SUBPROGRAMA: CALIDAD

COMPONENTE: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADA.

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SUB. ENLACE ACADEMICO

TITULAR: MTRA. EDNA DE LA VEGA BARBA

NUM. 3

DIAGNÓSTICO

En el marco de la elaboración del Programa Institucional de Desarrollo (PIDE), se realizó un análisis tomando como referencia algunos documentos soporte, tales como el Plan Estatal de Desarrollo y el Plan Nacional de Desarrollo; mismo que se llevó a cabo con la participación de los integrantes de los cuerpos académicos, cuyo objetivo fue identificar los diferentes factores que no han permitido hasta el momento el completo desarrollo de la investigación, detectándose: la falta de infraestructura científica y tecnológica, una limitada formación especializada y pertinente del capital humano para desarrollar investigación y prestación de servicios tecnológicos. Aunado a ello no se cuenta con un diagnóstico de las necesidades reales de las empresas e instituciones donde la UTTT tiene influencia, para de esta manera definir los problemas que se deben atender desarrollando proyectos o la prestación de servicios tecnológicos. De igual manera no se ha impulsado la consolidación de los Cuerpos Académicos existentes, por la falta de participación en redes académicas nacionales o internacionales que coadyuven al desarrollo de los mismos y por la escasa producción académica derivada de la participación en congresos que permitan incrementar la producción académica incluyendo la difusión y divulgación de los resultados de las investigaciones.

A través de un ejercicio amplio, apoyado en la metodología de Marco Lógico, en la Universidad Tecnológica se detectaron diferentes situaciones que no han permitido hasta el momento el desarrollo de la investigación y el involucramiento de los profesores en la prestación de servicios tecnológicos dentro de la institución, todo ello en un contexto de planeación participativa de diferentes actores cuyas responsabilidades académicas se han ido diluyendo en términos de que para el tema que nos ocupa, la participación del personal docente se hiciera cada vez más incipiente.

La principal problemática que se identificó para lograr el objetivo estratégico de desarrollar la investigación e impulsar la realización de estudios y servicios tecnológicos se puede resumir en lo siguiente:

- a) Hace falta definir institucionalmente el concepto y tipo de investigación en la UTTT y diferenciarlo del concepto de Servicios Tecnológicos. Aunado a esto, establecer lineamientos y políticas institucionales claras para desarrollar la investigación.
- b) La UTTT no cuenta con toda la infraestructura científica y tecnológica necesaria para desarrollar la investigación y la prestación de los estudios y servicios tecnológicos.
- c) Limitada formación especializada y pertinente del capital humano para desarrollar investigación y prestar los servicios tecnológicos.
- d) Hace falta realizar investigación con pertinencia académica y social, es decir se ha descuidado la vinculación institucional con los diferentes sectores de la región y por lo tanto no existe un diagnóstico de las necesidades reales de las empresas e instituciones donde la UTTT tiene influencia, para de esta manera definir los problemas que se deben atender y desarrollar proyectos de investigación o la prestación de servicios tecnológicos que realmente requieren las empresas e instituciones.

Esta problemática ha traído efectos negativos importantes como el que nuestra institución no haya avanzado al mismo ritmo, en materia de investigación y desarrollo tecnológico que otras universidades tecnológicas del país; el que los CA y los PTC estén realizando la investigación de acuerdo a su libre albedrío y sin un seguimiento de los trabajos realizados, y finalmente el que la mayoría de los PTC hayan dado prioridad a otras actividades, desatendiendo la investigación y por ende la problemática regional de la zona de influencia de la Universidad. De igual manera no se ha impulsado la consolidación de los Cuerpos Académicos existentes, ni la integración a redes académicas nacionales o internacionales que coadyuven en el desarrollo de los mismos. También si no existe un impulso y desarrollo de la investigación pertinente, no se podrá incrementar la producción académica derivada de la participación de los PTC en encuentros académicos y de investigación que permitan la difusión y divulgación de los resultados de la investigación.

OBJETIVO:

Incrementar la cantidad de investigaciones de corte científico y tecnológico, dentro de las instituciones de educación superior con el fin de fomentar una cultura de investigación y desarrollo.

META E INDICADOR:

3 productos de investigación realizados.



**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**



PROGRAMA: INVESTIGACIÓN

SUBPROGRAMA: CALIDAD

COMPONENTE: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADA.

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: ENLACE ACADEMICO

TITULAR: MTRA. EDNA DE LA VEGA BARBA

NUM. 3

ESTRATEGIAS:	LÍNEAS DE ACCIÓN:
1. Impulsar la realización de proyectos de investigación con pertinencia académica y social a través de los grupos colegiados de la Universidad . 2. Atender debilidades de capacitación y actualización de los docentes para la realización de proyectos de investigación 3. Facilitar la participación de los integrantes de los CA y Academias de esta Universidad en diversas actividades, eventos de investigación y reuniones con otros CA o grupos de investigación que fortalezcan el trabajo de Investigación y académico; 4. Fortalecer los procesos de integración y consolidación de los Cuerpos Académicos y de las Academias.	Desarrollar la investigación aplicada y educativa a través de la participación de los docentes en trabajos de investigación con pertinencia académica y social.

RESULTADOS ESPERADOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir al fortalecimiento y desarrollo de la investigación en la UTTT. • Avanzar en los procesos de consolidación de los diferentes cuerpos académicos de la Universidad; a través de la realización de proyectos de investigación con pertinencia académica y social. • Incrementar la producción académica de los docentes, derivado de su participación en foros y/o encuentros académicos y/o de investigación. • Facilitar la integración de la UTTT en redes de colaboración en materia de investigación. • Incrementar el número de Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP.

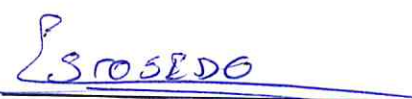
ACCIÓN / ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIO DE ACTIVIDADES 2019												TOTAL ACTIVIDADES	
		ENE	FEB	MZO	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC		
ACCIÓN I. INVESTIGACION															
Producción académica de las investigaciones en educación superior.	Producto					1					2				3

ELABORÓ



Francisco Javier Nieto Sánchez
Jefe del Departamento de Estadística y Evaluación

REVISÓ



Lic. Héctor Escobedo Corral
Dirección de Planeación y Evaluación

AUTORIZÓ



Dra. Irasema Linares Medina
Rectora

187



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI



PROGRAMA: PLANEACIÓN

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

SUBPROGRAMA: CALIDAD

COMPONENTE: PROCESOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y EVALUACIÓN IMPLEMENTADOS.

NUM. 4

ANTECEDENTES

La actividad de evaluación institucional se inició con la estructura programática y las cartas descriptivas, las cuales fueron aprobadas por el H. Consejo Directivo en su décima primera sesión ordinaria celebrada el día 6 de junio de 2001. Este proyecto consiste en desarrollar instrumentos que permitan la revisión, análisis y valoración de los fundamentos, procesos y resultados de la gestión con la finalidad de verificar el cumplimiento de los objetivos institucionales. Esta evaluación se realiza en el nivel cuantitativo y cualitativo de los resultados alcanzados. La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji ha logrado mantener y mejorar su Sistema de Gestión de Calidad, en lo largo de estos 16 años a partir de la primer certificación en el año 2000; dentro de estas mejoras se ha incorporado al alcance de certificación el Nivel de Licenciatura en su proceso educativo y en el alcance a sitios incorporando las Unidades Académicas de Chapulhuacán y Tepetitlán. Actualmente la Universidad mantiene tres procesos claves certificados Servicio Educativo en su nivel de Técnico Superior Universitario y Licenciatura, Servicios de Educación Continua y Servicios Tecnológicos, soportados por subprocesos administrativos y complementarios que dan cumplimiento a los requerimientos que marca la norma ISO 9001:2008. Las acciones que se están implementando en la Universidad es la incorporación de un sistema integral de gestión que permita incluir diversas certificaciones bajo un Modelo de Calidad, que dé respuesta a todos los requerimientos bajo diferentes directrices.

En el año 2018 la Subdirección de Sistemas realizó diversas actividades relacionadas al desarrollo e implantación de las tecnologías de la información entre ellas se logró implantar diversas plataformas de tecnologías que contribuyen a la mejora continua de los procesos universitarios entre los que destacan los siguientes sistemas: entrevista de ingreso, pagos de nivelación y test de inglés. Así mismo es importante destacar el uso de las nuevas tecnologías de la información, como es el caso de la implantación de tecnología IP, así como la generación de nuevos accesos al sistema de internet, para lo que se utilizó arreglos que controlan las solicitudes de los equipos móviles y los direccionan a internet a través de DSL'S de infinitem, lo que ha permitido ofrecer el servicio de la red inalámbrica a la comunidad estudiantil.

DIAGNÓSTICO

A través de éste proyecto se ha dado seguimiento a los programas institucionales, atendiendo las necesidades de información mediante la generación de informes: presupuestales, programáticos, estadísticos, entre otros. Asimismo, se coordinan las sesiones del H. Consejo Directivo y se da seguimiento al Sistema de Gestión de Calidad y ambiental, así como a la verificación del cumplimiento de los indicadores para la Agenda del Desarrollo Municipal. Otras actividades es el seguimiento al programa institucional de desarrollo, formular el programa operativo anual y seguimiento puntual al presupuesto asignado a la universidad.

En la actualidad el sistema de educación superior del país, se encuentra en un proceso de cambio, con la finalidad de responder a las demandas que la sociedad requiere, en este sentido los Programas Educativos son evaluados mediante auditorías de certificación del sistema de gestión de calidad, por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) para la mejora de su calidad, así como el fortalecimiento de la gestión, planeación y coordinación del sistema educativo. Dentro de los aspectos relevantes y que han sido determinados a atender en los ProPE's de los PE, ProFOE y mismo ProGES, así como las opiniones vertidas por los industriales en los Comités de Pertinencia de los PE, se encuentra el fortalecer la atención y formación integral del estudiante a través de tener alumnos y egresados con actitudes y valores, que contribuyan al desarrollo de su entorno y además de ser sustancial e incidente en la visión.

Actualmente la universidad Tecnológica de Tula – Tepeji, cuenta con una infraestructura de servidores, los cuales proveen de diferentes servicios a la comunidad universitaria, uno de ellos es el sistema gestor de bases de datos el cual resguarda las principales bases de datos de esta institución. Es eminente el riesgo que existen de un posible ataque al servidor de bases de datos institucional, ya que actualmente este servidor no cuenta con las medidas de seguridad adecuada para resguardar la integridad de la información contenida en sus repositorios ya que comparte la misma clase de red que la de los usuarios, lo que lo expone de manera directa ante una posible incidencia, aunado a este acontecimiento la debilidad detectada en el uso de contraseñas no seguras aumenta dicha posibilidad. Cabe destacar que los distintos sistemas de software desarrollados en la institución, hacen uso de estas contraseñas no seguras, por lo que para subsanar este hueco de seguridad es necesario efectuar las modificaciones correspondientes cada uno de los accesos a datos utilizados por dichas aplicaciones, entre la que destaca el sistema integral de información académica. Por otro lado, se presenta un problema muy serio en el uso y manejo de internet, ya que la demanda cada día es mayor, aunado a esto existe un incremento notorio en el uso de equipos móviles los cuales hacen a más de 3000 los cuales son atendidos a través del ancho de banda institucional, lo que ocasiona una saturación para el resto de los usuarios tanto administrativos como académicos que ingresan a internet por un medio cableado, por lo que se plantea una reestructuración de los servicios alojados es los servidores institucionales.



**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**



PROGRAMA: PLANEACIÓN

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

SUBPROGRAMA: CALIDAD

COMPONENTE: PROCESOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y EVALUACIÓN IMPLEMENTADOS.

NUM. 4

OBJETIVO:

Evaluar mediante indicadores de gestión estratégicos y de desempeño, los avances y logros en la operación de la Institución a fin de que ésta mejore su eficacia y eficiencia, y permita mediante la retroalimentación apoyar el proceso de planeación y en consecuencia una adecuada toma de decisiones; mantener la eficacia y eficiencia del sistema integral de gestión de la Universidad, así como la certificación de los procesos estratégicos bajo la norma ISO 9001:2008, para mejorar la calidad de los servicios, mediante la autoevaluación institucional y evaluación externa; así como implantar sistemas de información, con el fin de agilizar los procesos de trabajo y las actividades para obtener información oportuna y confiable para la toma de decisiones.

META E INDICADOR:

71 Evaluaciones institucionales realizadas (21 presupuestales, 49 estadísticos y 1 al Sistema de Gestión de la Calidad).
4 Módulos de información implantados.

ESTRATEGIAS:

- * Fortalecer el sistema de indicadores básicos mediante la eficacia en los procesos de actualización de la información.
- * Implementar y Mantener los procesos necesarios para el sistema de gestión de calidad. Informar a la alta dirección sobre el desempeño de gestión de calidad y cualquier necesidad de mejora.
- * Analizar y evaluar diferentes sistemas para la gestión de seguridad informática en el control de sistemas de bases de datos.
- * Investigar y evaluar distintos software para el control de filtrados de contenidos, así como sistemas de web cache que permitan la disminución notoria del usos de internet.
- * Buscar nuevas alianzas que permitan la incorporación de nuevos accesos móviles a internet.
- * Realizar investigación sobre las nuevas tecnologías en la materia de servicio de internet.
- * Evaluar nuevos sistema de desarrollo de software que faciliten la creación de software académico.

LÍNEAS DE ACCIÓN:

- * Aplicar de manera eficiente los mecanismos de evaluación, verificación, atender solicitudes de información.
- * Determinar los criterios y métodos necesarios para asegurar de la operación como el control de los procesos.
- * Mantener el control de los documentos y registros declarados en el sistema de gestión de calidad.
- * Revisar a intervalos planificados el desempeño del sistema de gestión, para asegurarse de su conveniencia, adecuación y eficacia continua
- * Realizar el seguimiento de la información relativa a la percepción del cliente con respecto al cumplimiento de los procesos.
- * Realizar auditorías internas a intervalos planificados para determinar la eficacia del Sistema de Gestión.
- * Verificar la medición y desempeño de los procesos, mediante el análisis de datos para evaluar la mejora continua.
- * Analizar y evaluar diferentes sistemas para la gestión de seguridad informática en el control de sistemas de bases de datos.
- * Investigar y evaluar distintos software para el control de filtrados de contenidos, así como sistemas de web cache que permitan la disminución notoria del usos de internet.
- * Buscar nuevas alianzas que permitan la incorporación de nuevos accesos móviles a internet.
- * Realizar investigación sobre las nuevas tecnologías en la materia de servicio de internet.
- * Evaluar nuevos sistema de desarrollo de software que faciliten la creación de software académico.



**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**



PROGRAMA: PLANEACIÓN

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

SUBPROGRAMA: CALIDAD

COMPONENTE: PROCESOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y EVALUACIÓN IMPLEMENTADOS.

NUM. 4

RESULTADOS ESPERADOS:

- * Se continuará evaluando de manera cualitativa y cuantitativa el grado de avance en los procesos y resultados de la gestión de la universidad, con la finalidad de implementar acciones pertinentes para el cumplimiento de los objetivos institucionales.
- * Mantener la certificación de los procesos estratégicos en la norma ISO 9001 y 14000 con el propósito de mejorar los objetivos institucionales.
- * El contar con una plataforma de gestión de bases de datos segura ofrecerá una mayor confiabilidad en la información contenida en los repositorios de datos, así mismo aumentará el nivel de disponibilidad disminuyendo el riesgo de incidencias por ataques informáticos, todo esto se generará a través del uso de software libre, el cual disminuirá los costos actuales en el pago de software propietario. Así mismo se contará con una plataforma de software adecuada que permita controlar de manera oportuna la información académica.

ACCIÓN / ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIO DE ACTIVIDADES 2019												TOTAL ACTIVIDADES
		ENE	FEB	MZO	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
ACCIÓN I. PLANEACION														
Evaluación de la gestión institucional en educación superior.	Evaluación	12	5	3	9	5	2	9	4	4	11	5	2	71
Implantación de sistemas de información en educación superior.	Módulo		1				2				1			4

ELABORÓ

Francisco Javier Nieto Sánchez
Francisco Javier Nieto Sánchez
Jefe del Departamento de Estadística y Evaluación

REVISÓ

Lic. Héctor Escobedo Corral
Lic. Héctor Escobedo Corral
Dirección de Planeación y Evaluación

AUTORIZÓ

Dra. Irasema Linares Medina
Dra. Irasema Linares Medina
Rectora



**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**



PROGRAMA: GESTIÓN Y OPERACIÓN

SUBPROGRAMA: ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN

COMPONENTE: PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EJECUTADO.

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

TITULAR: LIFF. ANA LAURA MONSERRAT VELÁZQUEZ MARBÁN

NUM. 5

ANTECEDENTES

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji en la búsqueda por obtener una profesionalización constante de su personal y con la finalidad de incrementar su capacidad administrativa, año con año ha elaborado y dado el seguimiento respectivo al Programa de Capacitación y Actualización de su personal; el programa en mención se deriva del resultado de un análisis específico de las necesidades de capacitación y en el cual se han programado cursos de capacitación tanto al exterior como al interior de la Universidad que permitan subsanar las necesidades detectadas.

La Universidad, se encuentra en una etapa de consolidación a 27 años de haber iniciado operaciones (septiembre de 1991), durante los primeros años, su mobiliario y equipo estuvo a cargo del gobierno federal a través de la SEP y CAPFCE. Posteriormente la institución, a través de recursos propios y extraordinarios ha adquirido diversos equipos especializados para los laboratorios de ciencia y tecnología y Programas Educativos.

La Institución cuenta con servicio de autotransporte (parque vehicular) y dos Unidades Académicas (Chapulhuacán y Tepetitlán), lo cual implica la programación de mantenimientos preventivos y correctivos, impermeabilización, mantenimiento a residencias, mantenimiento preventivo y correctivo a las plantas de energía eléctrica, recargas de extintores, mantenimiento a infraestructura, y mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de cómputo y de telecomunicaciones, por lo que se debe tener un buen servicio.

Este componente tiene como función principal realizar la gestión administrativa ante las instancias Federales y Estatales para obtener en tiempo y forma los recursos financieros, humanos y materiales necesarios para la operación óptima de la institución y el logro de objetivos.

De la infraestructura con que cuenta la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji, se debe de contemplar los servicios de mantenimiento preventivo y correctivo de todos los edificios de los Programas Educativos y áreas administrativas, mantenimiento a las áreas verdes, mantenimiento a residencias, mantenimiento preventivo y correctivo a las plantas de energía eléctrica y subestación, a sistemas de pararrayos, mantenimiento a residencias, recargas de extintores, mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de cómputo y de telecomunicaciones de las áreas administrativas, lo anterior con la finalidad de proporcionar un buen servicio a la comunidad universitaria y personas externas.

DIAGNÓSTICO

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji es una institución educativa que imparte nivel Superior, cuenta con una plantilla de 125 Servidores Públicos entre Personal Administrativo-Secretarial y Directivo. El personal desde su ingreso a la Universidad requiere adecuar sus conocimientos y habilidades a los requerimientos de la institución y a los constantes cambios del entorno. Durante 2018 se tuvieron avances significativos, la capacitación y actualización de los servidores públicos es una actividad permanente.

Esta casa de estudios comprometida con la formación de sus estudiantes y en apego al recurso financiero asignado contempla en el Programa Anual de Equipamiento la adquisición tanto de mobiliario como equipo actualizado, de vanguardia y de alta tecnología permitiendo la sustitución de los equipos obsoletos o inservibles, con el objetivo de actualizar los laboratorios de ciencia y tecnología, de cómputo y aulas con equipos acordes a los avances tecnológicos de tal manera que su formación cumpla con las expectativas y necesidades de la industria.

Para los servicios de mantenimientos preventivos y correctivos se realizarán diversas actividades para mantener en óptimas condiciones los bienes muebles, infraestructura, áreas verdes y deportivas de la Institución.

En la actualidad, se tiene el apoyo y respuesta oportuna de las instancias gubernamentales tanto Federales y Estatales; sin embargo, es necesario incrementar la captación de ingresos propios a través de los cursos de educación continua, servicios tecnológicos y donativos, esto para desarrollar y atender proyectos que son prioritarios para el crecimiento de la oferta educativa de esta casa de estudios.

OBJETIVO:

Administrar los recursos asignados a la institución, de acuerdo a las políticas fijadas para tal propósito bajo los criterios de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal a fin de prestar con eficiencia, eficacia y calidad el servicio educativo.



**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**



PROGRAMA: GESTIÓN Y OPERACIÓN
SUBPROGRAMA: ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN
COMPONENTE: PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EJECUTADO.

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
TITULAR: LIFF. ANA LAURA MONSERRAT VELÁZQUEZ MARBÁN
NUM. 5

META E INDICADOR:

61 Servidores públicos capacitados y actualizados.
 9 Lotes de mobiliario y equipo.
 36 Mantenimientos Realizados.
 5 Informes de Cuenta Pública.

ESTRATEGIAS:

- * Realizar una detección de necesidades de capacitación a todo el personal y aterrizar dichas necesidades en un programa de capacitación, tomando como base la evaluación del desempeño y el seguimiento a la capacitación desarrollada.
- * Identificar las necesidades primordiales de equipamiento en las diferentes unidades orgánicas.
- * Destinar los recursos necesarios para realizar la adquisición de bienes.
- * Destinar recursos para la adquisición de equipos para la UACH y Tepetitlán.
- * El mantenimiento preventivo y correctivo, se dará con el personal de mantenimiento contratado para esta tarea.
- * Se contratarán a proveedores para realizar mantenimientos correctivos especializados.
- * El mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de cómputo y de telecomunicaciones, se dará con el personal de apoyo adscrito en las áreas de los laboratorios de informática, así como personal contratado para estas tareas.
- * Administración de los recursos atendiendo a criterios de austeridad y disciplina presupuestal, hacer lo mismo con menos recursos sin afectar la calidad de los servicios.
- * Realizar gestiones ante el sector privado para conseguir donativos.
- * Realizar trámites y gestiones administrativas ante instancias externas para dar seguimiento a los asuntos académicos.

LÍNEAS DE ACCIÓN:

- * Elaborar el programa de capacitación.
- * Elaborar y difundir los cursos de capacitación.
- * Elaborar y aplicar el instrumento de evaluación de la efectividad del curso.
- * Elaborar el diagnóstico de necesidades de mobiliario y equipo de las diferentes unidades orgánicas.
- * Adquirir el mobiliario y equipo conforme a la normatividad vigente.
- * Dotar de mobiliario y equipo a las áreas solicitantes.
- * Atender asuntos prioritarios del área académica ante instancias como la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, la Subsecretaría de Educación Superior y demás instancias del Gobierno del Estado de Hidalgo.
- * Mantenimiento preventivo y correctivo a equipos, laboratorios, edificios, áreas verdes, parque vehicular, plantas de luz y subestación.
- * Servicios institucionales de mantenimiento, fumigación, agua, luz, limpieza, vigilancia.
- * Mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de cómputo y de telecomunicaciones.
- * Establecer un programa institucional de medidas de racionalidad, disciplina y eficiencia del gasto público y efectuar evaluaciones en forma trimestral.
- * Formular y atender a través de proyectos institucionales las prioridades de la universidad y solicitar la autorización del H. Consejo Directivo y de la Secretaría de Finanzas para la utilización de los ingresos propios apoyados también con donativos del sector productivo.

RESULTADOS ESPERADOS:

- * Capacitar y/actualizar los conocimientos y/o habilidades necesarias de al menos el 20% del personal administrativo y directivo.
- * Lograr que la institución mantenga en óptimas condiciones la infraestructura, contar con equipos de vanguardia, en apoyo al proceso enseñanza aprendizaje y aseguramiento de la calidad del mismo.
- * Cumplir en su totalidad con los programas de mantenimiento preventivo y correctivo de los bienes muebles e infraestructura, equipos de cómputo y de telecomunicaciones, así como contar con vehículos en condiciones óptimas para su funcionamiento.



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI



PROGRAMA: GESTIÓN Y OPERACIÓN
 SUBPROGRAMA: ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN
 COMPONENTE: PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EJECUTADO.

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
 TITULAR: LIFF. ANA LAURA MONSERRAT VELÁZQUEZ MARBÁN
 NUM. 5

ACCIÓN / ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIO DE ACTIVIDADES 2019												TOTAL ACTIVIDADES
		ENE	FEB	MZO	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
ACCIÓN I. GESTION Y OPERACIÓN														
Capacitación y actualización a servidores públicos en educación superior.	Servidor Público				23			1	32		5			61
Distribución de mobiliario y equipo en educación superior.	Lote										9			9
Realización del mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura física educativa de educación superior.	Mantenimiento	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Administración de los recursos humanos, materiales y financieros en educación superior.	Informe	1	1		1			1			1			5

ELABORÓ

 Francisco Javier Nieto Sánchez
 Jefe del Departamento de Estadística y Evaluación

REVISÓ

 Lic. Héctor Escobedo Corral
 Dirección de Planeación y Evaluación

AUTORIZÓ

 Dra. Irasema Linares Medina
 Rectora